

Mathematics

**Quarter 1–Module 2:
Week 3**

**Visualizing and Writing
Three Digit Numbers in
Expanded Form**

PAG-AARI NG PAMAHALAAN
HINDI IPINAGBIBILI



Inadman

Ginlalauman nga mahihimo han estudyante :

- nababasa ngan naisusurat an 3 - digit nga numero ha pamaagi nga expanded form.
- Nakikilal-an an mga numero gamit an expanded form nga pamaagi.

Pagsurat han mga Numero ha Expanded Form

Ini nga leksiyon mahiunong ha pagbasa ngan pagsurat han 3- digit nga numero ha expanded form.

An mga expanded form nakakabulig ha aton para mas mapadali naton mahibaruhan an mga numero. Importante nga mahi-adman mo an mga sulod hini nga leksiyon.

Unta maging makabuluhan an imo nahibaruhan hini nnga modyul.

Paano Mahibaro hini nga Modyul

Ha paggamit han modyul may-ada ka dapat sundon para mahibaruhan mo hin maupay an mga leksyon.

1. Basaha ngan intindiha an mga leksiyon.
2. Sunda an mga direksyon ha kada buruhaton.
3. Batuna hin tama an mga pakiana ha kada buruhaton. Para mahibaruhan kun tama an imo mga baton. Kitaan ha urhi nga paypay han modyul an mga baton.



Inadman

Direksiyon: Pilia an letra han tama nga baton. Isurat ha imo suratan nga notebok.

1. Ano an simbolo an angay ha 984 _____ 846 ?
A. $<$ B. $>$ C. $=$
2. Hain an tama han pagkasunod-sunod han numero tikang ha guti ngada ha pinaka-dako?
A. 223,425,622,124
B. 225,224,823,422
C. 222,323,424,525
3. Ano an expanded form han 195?
A. $100+70+5$ B. $100+80+5$ C. $100+90+5$
4. Ano nga numero an angay ha blangko para maging tama an *equation* nga $356 =$ _____.
A. $300+60+5$ B. $300+50+6$ C. $300+30+6$
5. Hain an tama nga pagkasunod-sunod han numero tikang ha pinaka-dako ngada ha pinaka-guti ?
A. 239,259,229,249
B. 285,284,283,282
C. 322,323,324,325
6. Ano nga simbolo an gagamiton ha 906 _____ 865 ?
A. $=$ B. $<$ C. $>$
7. An expanded form nga 695 amo an _____.
A. $600+900+5$ B. $60+900+5$ C. $600+90+5$
8. Ano nga simbolo an dapat gamiton ha $1\ 000$ _____ 1000 ?
A. $<$ B. $>$ C. $=$
9. Hain an tama nga pagkakasurat han 450 ha expanded form?
A. $400 + 0 + 0$ B. $400 + 0 + 5$ C. $400 + 50 + 0$
10. Ano an simbolo han expanded form nga $600+0+5$?
A. 605 B. 650 C. 655



Leksyon 1

Pagkatapos hini nga leksiyon gin lalauman nga an bata in:

- nababasa ngan naisusurat an 3-digit nga numero gamit an expanded form.



Panundum

Direksiyon: Isurat an masunod nga numero ha pulong.

1. 800 = _____
2. 905 = _____
3. 543 = _____
4. 353 = _____
5. 196 = _____



Maaram Ka ba

An kabug-usan nga estudyante ha ikaduha nga grado yana nga tuig ha Paaralang Elementarya ng Covidlandia may-ada 752. An mga lalaki may-ada 351 ngan 401 an mga babaye. Ngatanan nga estudyante maduruto ngan may respeto ha kada tagsa.

Panumdum nga an **expanded form** amo an pagsurat han mga numero ha pahalaba nga pamaagi.



Ha aton estorya an numero han mga lalaki amo an

$$3\ 5\ 1 = 3 \text{ hundreds} + 5 \text{ tens} + 1 \text{ ones}$$

Expanded form:

$$\underline{300 + 50 + 1}$$

An mga babaye amo an

$$4\ 0\ 1 = 4 \text{ hundreds} + 0 \text{ tens} + 1 \text{ ones}$$

Expanded form:

$$\underline{400 + 0 + 1}$$

An kabug-usan amo an $7\ 5\ 2 = 7 \text{ hundreds} + 5 \text{ tens} + 2 \text{ ones}$

Expanded form:

$$\underline{700 + 50 + 2}$$



Mga Buruhaton

Buruhaton 1

Kompletuha an mga blangko han tama nga numero.

1. $308 = \underline{\hspace{2cm}} + 0 + \underline{\hspace{2cm}}$

2. $429 = 400 + \underline{\hspace{2cm}} + 9$

3. $912 = \underline{\hspace{2cm}} + 10 \underline{\hspace{2cm}}$

4. $469 = 400 + \underline{\hspace{2cm}} + 9$

5. $\underline{\hspace{2cm}} = 700 + 50 + 2$

Buruhaton 2

Isurat an expanded form han sumusunod nga numero.

1. 653 _____
2. 720 _____
3. 102 _____
4. 546 _____
5. 386 _____

Buruhaton 3

Pag-dugtunga hin linya an expanded nga numero ngan an short form nga numero.

1. $500+80+9$

589

2. $300+70+5$

299

3. $400+9$

190

4. $200+90+9$

375

5. $100+9$

409



Adman Ta

- ✓ An 3-digit nga numero puwede naton isurat ha expanded form.
- ✓ Ha pagsurat han expanded form ginpapakita an impotansiya han mga numero *batay* ha ira posisyon.



Mga Buruhatun

Pilia an letra han tama nga baton ngan lidongi .

1. Usa kagatos beynte syete

A. $100+20+7$ B. $100+20+8$ C. $100+40+8$

2. Upat kagatos singkwenta y nuybe

A. $100+40+3$ B. $400+50+9$ C. $400+60+8$

3. Lima kagatos

A. $50+0$ B. $1\ 000+0$ C. $500+00+0$

4. Tulo kagatos ngan kinse

A. $300+10+5$ B. $300+00+5$ C. $300+50+5$

5. Siyam kagatos nubenta y nuybe

A. $900+00+9$ B. $900+90+9$ C. $900+90+0$



Akon Nahibaruan

Isurat an **expanded form** han mga masunod nga numero.

1. $957 =$ _____

2. $250 =$ _____

3. $675 =$ _____

4. $598 =$ _____

5. $407 =$ _____



Akon Mabubuhat

Isurat an *katumbas* nga numero han mga masunod nga expanded form.

1. _____ = $100 + 90 + 2$

2. _____ = $300 + 80 + 8$

3. _____ = $700 + 20 + 3$

4. _____ = $500 + 60 + 9$

5. _____ = $400 + 50 + 5$

Natuto ka ba?



Lagyan ng ✓ ang iyong sagot.

☐

Nahibaro ka ba?

Gin lalauman nga mahihimo han estudyante:

- Nakukumpara an mga numero gamit an simbolo nga $>$, $<$, ngan $=$.
- Nahibabaruan an gamit han mga simbolo nga $>$, $<$, ngan $=$.

Pag Compara han Numero

Ini nga leksiyon mahiunong ha *paghahambing* han mga numero gamit an mga simbolo nga $>$, $<$, nga $=$.

An mga simbolo nga $>$, $<$, nga $=$ nakakabulig ha pagsumat ha guti ngan dako nga numero. Importante nga mahi-adman mo an sulod hini nga mga leksiyon. Unta maging makabuluhan an imo kahibaro hini nga Modyul.



Adman Ta



Paano Mahibaro hini nga Modyul

Ha paggamit han modyul may-ada ka dapat sundon para mahibaruan mo hin maupay an mga leksyon.

1. Basaha ngan intindiha an mga leksiyon.
2. Sunda an mga direksyon ha kada buruhaton.
3. Batuna hin tama an mga pakiana ha kada buruhaton. Para mahibaruan kun tama an imo mga baton. Kitaa ha urhi nga paypay han modyul an mga baton.



Leksiyon 2

Pagkatapos han leksyon gin lalauman nga an bata in :

- Nakukumpara an mga numero gamit an simbolo nga $>$, $<$, ngan $=$.
- Natutukoy an gamit han mga simbolo nga $>$, $<$, ngan $=$.



Adman Ta

Isurat ha linya an nawawara nga numero.

1. $267 = \underline{\hspace{2cm}} + 60 + 7$
2. $875 = 800 + 70 + \underline{\hspace{2cm}}$
3. $\underline{\hspace{2cm}} = 300 + 00 + 0$
4. $455 = \underline{\hspace{2cm}} + 50 + 5$
5. $\underline{\hspace{2cm}} = 1000 + 00 + 0$



Inadman

Padayun nga ginabantayan han Manila Health Department (MHD) an kaso han Covid-19 ha kamaynilaan. Kakulop nagka may-ada hin 780 nga bag-o nga kaso han Covid-19, samantala yana nga adlaw naman may-ada 890. Padayun nga gin-aabisuhan an publiko nga umukoy ngan diri mag-ginawas ha ira panimalay para maiwasan an pagsaranf hini nga sakit.

Aadi an lista han bag-o nga kaso han Covid-19.

Kakulop

780

Yana nga Adlaw

890

Hain an may guti nga numero? (780)

Hain an may dako nga numero? (890)

An gagamiton nga relation symbol amo an **less than (<)** kay mas guti an 790 kaysa ha 890.

780	<	890
------------	-------------	------------

890		780
------------	--	------------

Puwede liwat naton sidngon nga an 890 mas dako kaysa ha 780.

Paano kun an numero kakulop 900 ngan yana 900 liwat?

900	=	900
------------	----------	------------

Puwede naton *paghambingin* an duha nga numero gamit an simbolo nga = kay pareho an ira *halaga*.



Mga Buruhaton

Buruhaton 1

Paghambinga gamit an >, < nga =.

1. 506 ____ 517

4. 117 ____ 117

2. 640 ____ 633

5. 290 ____ 390

3. 606 ____ 609

Buruhaton 2

Kompletuha an blangko han tama nga numero para mabuo an equation.

$>$, $<$ ngan $=$.

1. $567 < \underline{\hspace{2cm}}$

4. $12 + 890 = \underline{\hspace{2cm}}$

2. $\underline{\hspace{2cm}} > 438$

5. $567 - 15 < \underline{\hspace{2cm}}$

3. $\underline{\hspace{2cm}} = 300 + 100 + 70 + 5$



Akon Nahibaruan

Ha pagkumpara han mga numero,

a. ginagamit an simbolo nga greater than, ($>$) kun an una nga numero mas dako kaysa ha ikaduha.

b. Ginagamit an simbolo nga less than ($<$) kun an una nga numero mas gutiay kaysa ha ikaduha.



Akon Mabubuhat

Pagkumparaha an duha nga numero. Isurat an tama nga simbolo.

1. $100+9 \underline{\hspace{1cm}} 109$

4. $415 \underline{\hspace{1cm}} 415$

2. $300+40+5 \underline{\hspace{1cm}} 100+30+5$

5. $100+40+6 \underline{\hspace{1cm}} 646$

3. $249 \underline{\hspace{1cm}} 200+40+9$



Kadugangan nga Buruhaton

A. Isurat an **T** kun Tama an gamit han simbolo ngan **M** kun Mali.

1. $900+40+6 = 946$ _____
2. $376 > 415$ _____
3. $249 < 332$ _____
4. $345 > 239$ _____
5. $100+50+9=109$ _____

B. Isurat an tama nga simbolo han angay nga equation.

1. $600+60+6$ ☐ 346
2. 592 ☐ 532
3. 176 ☐ 515
4. 845 ☐ 399
5. $800+50+9$ ☐ 859

Natuto ka ba?



Lagyan ng ✓ ang iyong sagot.


☐


☐



Maaram Ka Ba

Gin lalauman nga mahihimo han estudyante:

- Natutukoy an guti o dako nga numero.

Naaayos an mga numero tikang ha pinaka-guti ngada pinaka-dako o pinaka-dako ngada pinakaguti nga numero

Pag-aayos han mga Numero

Ini nga leksiyon mahiunong ha pag-aayos han mga numero tikang ha pinaka-dako ngada ha pinaka-guti o tikang ha pinaka-guti ngada pinaka-dako nga numero.

An pag-aayos han mga numero madali nga pamaagi para makita an guti ngan dako nga numero. Importante mahi-adman mo an sulod hini nga mga leksyon.

Unta maging makabuluhan an imo kahibaro hini nga Modyul.



Paano Mahibaro hini nga Modyul

Ha paggamit han modyul may-ada ka dapat sundon para mahibaruan mo hin maupay an mga leksyon.

1. Basaha ngan intindiha an mga leksiyon.
2. Sunda an mga direksyon ha kada buruhaton.
3. Batuna hin tama an mga pakiana ha kada buruhaton. Para mahibaruan kun tama an imo mga baton. Kitaa ha urhi nga paypay han modyul an



Leksiyon 3

Pagkatapos han leksiyon gin lalauman nga an bata in:

- ☐ Natutukoy an guti ngan dako nga numero.
- ☐ Naaayos an mga numero tikang ha pinaka-guti ngada ha pinaka-dako.



Aradman

Isurat an **T** kun Tama an gamit han simbolo ngan **M** kun Mali an unahan han kada numero.

_____ 1. $800+60+6 = 946$

_____ 4. $545 > 399$

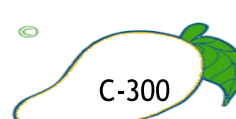
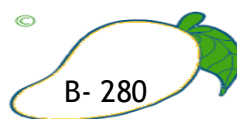
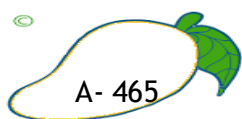
_____ 2. $492 < 532$

_____ 5. $600+50+9=609$

_____ 3. $376 > 415$



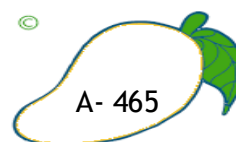
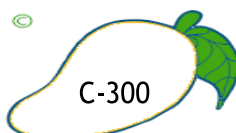
Pag-Adman Naton



Hi Angel nagtitinda hin mangga. Gin-ihap niya an mga mangga ha kaing. An kaing A may-ada sulod nga 465, an kaing B may-ada sulod nga 280 ngan an kaing C may-ada sulod nga 300.

Intindiha ini:

Gin-ayos ni Angel an mga mangga tikang ha pinaka-guti ngada ha pinaka-dako .Ini an iya ginhimo.





Mga Buruhaton

Buruhaton 1

Isurat ngan ayusa an mga numero tikang ha pinaka-guti nga numero ngada ha pinaka-dako nga numero.

1. 290, 280, 310, 300 _____
2. 610, 580, 600, 590 _____
3. 810, 800, 830, 820 _____
4. 720, 710, 740, 730 _____
5. 620, 600, 610, 640 _____

Buruhaton 2

Lidongi an pinaka-guti nga numero ngan bagisi an pinaka-dako nga numero.

1. 568, 647, 490, 678, 586, 290
2. 890, 478, 278, 908, 990, 675
3. 780, 589, 479, 290, 892, 576
4. 890, 287, 190, 287, 280, 389
5. 780, 685, 564, 290, 482, 471

Buruhaton 3

Butangi hin (/) an numero nga nagpapakita hin pagkakasunod-sunod tikang ha pinaka-guti ngada ha pinaka-dako ngan (x) kun diri.

- _____ 1. 467, 468, 469, 470, 480
- _____ 2. 335, 336, 337, 338, 339
- _____ 3. 590, 591, 592, 593, 595
- _____ 4. 670, 680, 690, 700, 810
- _____ 5. 891, 894, 786, 777, 398



Panumdum

- ✓ Puwede maayos an mga numero tikang ha pinaka-guti ngada ha pinaka-dako nga numero.



Himuon Naton

Kumpletuha an mga masunod nga numero.

1. 128, 129, 130, _____, _____, _____, 134
2. 208 _____, _____, 211, 212, _____, _____
3. _____, _____ 503, 504, 505, _____, _____, _____, 509
4. 317, _____, _____, _____, _____, _____, _____, 324
5. 657, 658, _____, _____, _____ 662, 663 _____, _____



Mga Buruhaton

Butangi hin (/) kun an mga numero nakaayos tikang ha Pinaka-guti ngada ha pinaka-dako ngan (x) kun diri.

- _____ 1. 465, 417, 409, 451
- _____ 2. 310, 201, 103, 230
- _____ 3. 415, 515, 615, 715
- _____ 4. 524, 750, 843, 951
- _____ 5. 255, 264, 250, 279



Kadugangan nga Buruhaton

Paghimo hin **number line**. Ibutang an mga numero tikang ha pinaka-guti ngada ha pinaka-dako.

1. 12, 15, 16, 11, 10, 18

2. 45, 48, 40, 39, 49, 37

3. 67, 70, 65, 63, 73, 71

4. 15, 17, 18, 20, 12, 21

5. 89, 87, 80, 84, 81, 90

Natuto ka ba?



Lagyan ng ✓ ang iyong sagot.

☐☐



Leksiyon 4

Pagkatapos han leksyon gin-lalauman nga an bata in :

- ☐ *Natutukoy* an guti ngan dako nga numero .
- ☐ Napagsusunod-sunod an mga numero tikang ha pinaka-guti ngada ha pinaka-dako.



Inadman

Isurat (/) kun an pagkakasunod-sunod tikang ha pinaka-guti ngada ha pinaka-dako nga numero ngan (x) kun diri.

1. 465, 517, 609, 751

4. 424, 550, 893, 951

2. 610, 201, 803, 730

5. 255, 264, 270, 279

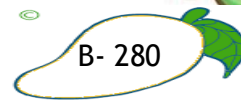
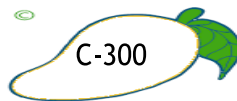
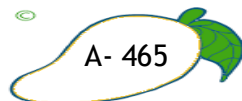
3. 615, 575, 619, 890



Panundum

Gin-ayos utro ni Angel an numero han mga mangga tikang ha pinaka-dako ngada ha pinaka-guti nga numero. Ini an iya ginhimo para mahibaruan niya kun hain nga kaing an may pinaka-damo an sulod.

Kitaa hin maupay an ginhimo niya pag-ayos han iya paninda nga mangga.



An pinaka-dako nga numero amo an 465 ngan an pinaka-guti amo an 280.



Mga Buruhaton

Buruhaton 1

Lidongi an pinaka-dako nga numero ngan bagisi an pinaka-guti nga numero.

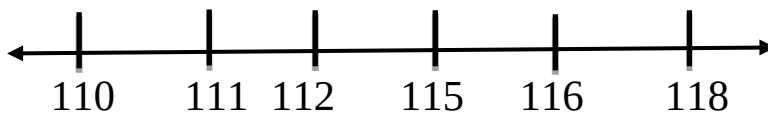
1. 890, 287, 190, 287, 280, 389
2. 780, 685, 564, 290, 482, 471
3. 127, 278, 453, 290, 489, 390
4. 891, 380, 68, 286, 286, 308, 108
5. 129, 397, 478, 298, 665, 476, 459

Buruhaton 2

Paghimo hin **number line**. Ibutang an mga numero tikang ha pinaka-dako ngada ha pinaka-guti.

Pananglitan .

1. 112, 115, 116, 111, 110, 118



2. 415, 438, 460, 319, 489, 367
3. 607, 790, 650, 563, 473, 371
4. 915, 717, 318, 220, 912, 721
5. 899, 877, 850, 804, 831, 900

Buruhaton 3

Isurat an mga masunod nga numero nga may tama nga pagkakasunod-sunod tikang ha pinaka-dako ngada ha pinaka-guti.

1. 612, 715, 176, 191, 110, 818 _____

2. 215, 338, 460, 319, 689, 267 _____

3. 507, 590, 550, 563, 573, 571 _____

4. 115, 117, 118, 120, 112, 121 _____

5. 399, 377, 350, 304, 331, 300 _____



Adman Ta

Panumdum

- ✓ Puwede maayos an mga numero tikang ha pinaka-dako ngada ha pinaka-guti nga numero.

Buhata

Bumuo hin pinaka-dako nga 3-digit number tikang ha set han mga numero ha ubos.

1. 

2. 

3. 

4. 

5. 



Mga Buruhaton

Idrowing an (★) antis han numero ha pagkakasunod-sunod tikang ha pinaka-dako ngada ha pinaka-guti ngan(☾) kun tikang ha pinaka-guti ngada ha pinaka-dako.

_____1. 765, 517,309, 151

_____2. 410, 101, 703, 430

_____3. 615, 575, 419, 390

_____4. 424, 550, 693, 951

_____5. 255, 204, 170, 109



Kadugangan nga Buruhaton

Ayusa an mga numero tikang ha pinaka-dako ngada ha pinaka-guti.

1. 365, 317,409, 451- _____

2. 515, 261, 173, 230- _____

3. 445, 525, 315, 705- _____

4. 528, 757, 843, 951- _____

5. 455, 264, 350, 579- _____



Leksyon 5

Pagkatapos hini nga leksiyon gin-lalauman nga an bata in:

- Nahibabaro han guti o dako nga numero.
- Napagsusunod-sunod an mga numero tikang ha pinaka-guti ngada ha pinaka-dako o pinaka-dako ngada ha pinaka-guti.



Inadman

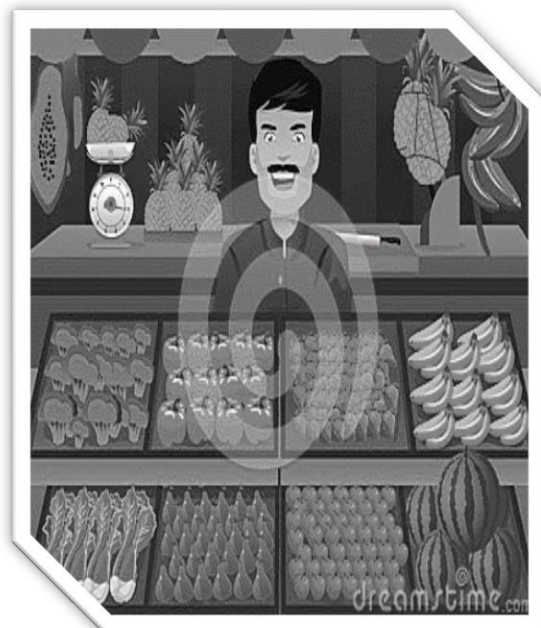
Pagsurat hin numero para ipakita an tama nga simbolo nga ginamit.

1. _____ < 769
2. _____ > 845
3. 895 = _____

4. $300 + 30 + 3 =$ _____
5. $405 <$ _____



Panundum



Hi Mano Tentoy nagbabaligya hin mga utanon ngan prutas. Han una nga adlaw naka benta hiya hin Php 389.00, ha ika-duha ka adlaw naman nakabenta hiya hin Php 265.00. Ha ika-tulo ka adlaw naman nakabenta hiya hin Php 300.00. Ngan yana nga adlaw naman naka-benta hiya hin Php 498. Ungod nga maduruto hi Mano Tentoy.



Adman Ta:

An benta nga kwarta ni Mano Tentoy tikang pagbaligya han mga prutas ngan utanon maaayos niya tikang ha:

Pinaka-dako ngada ha pinaka-guti
Php498, Php389, Php300, Php265

Pinaka-guti ngada ha pinaka-dako.
Php265, Php300, Php389, Php498



Mga Buruhaton

Buruhaton1

Ayusa an mga numero tikang ha pinaka-dako ngada ha pinaka-guti.

252, 512, 625, 652

____,____,____,____

376, 737, 535, 773

____,____,____,____

797, 597, 225, 652

____,____,____,____

250, 129, 325, 152

____,____,____,____

552, 502, 525, 550

____,____,____,____



Akon Mabubuhat

Buruhaton 2

Ayusa an mga numero tikang ha pinaka-guti ngada ha pinaka-dako.

950, 529, 325, 852

_____, _____, _____, _____

280, 199, 325, 158

_____, _____, _____, _____

250, 129, 325, 152

_____, _____, _____, _____

765, 329, 620, 452

_____, _____, _____, _____

550, 529, 525, 552

_____, _____, _____, _____

Buruhaton 3

Idrowing an (☀) kun an pagkakasunod-sunod han mga numero tikang ha pinaka-dako ngada ha pinaka-guti ngan (★) kun tikang ha pinaka-guti ngada ha pinaka-dako.

_____ 1. 123, 234, 345, 456, 567

_____ 2. 212, 213, 214, 215, 216

_____ 3. 760, 659, 658, 657, 658

_____ 4. 888, 777, 666, 555, 444

_____ 5. 319, 320, 321, 322, 323



Akon Nahibaruan

An mga numero puwede maayos tikang ha pinaka-guti ngada ha pinaka-dako o tikang ha pinaka-dako ngada ha pinaka-guti.



Akon Mabubuhat

Lidongi an pinaka-dako nga numero ngan butangi hin ekis an pinaka-guti.

1. 568, 647, 490, 678, 586, 290
2. 890, 478, 278, 908, 990, 675
3. 780, 589, 479, 290, 892, 576
4. 890, 287, 190, 287, 280, 389
5. 780, 685, 564, 290, 482, 471



Pagsukol han Nahibaruan

Idrowing an (⚡) ha numero nga an ayos nagtitikang ha pinaka-guti ngada ha pinaka-dako ngan (⚙) kun an ayos naman nagtitikang ha pinaka-dako ngada ha pinaka-guti.

_____ 1. 212, 215, 216, 311, 310, 318

_____ 2. 745, 448, 440, 339, 249, 237

_____ 3. 367, 270, 265, 263, 173, 171

_____ 4. 115, 217, 218, 220, 312, 321

_____ 5. 889, 887, 880, 784, 781, 690



Kadugangan Nga Buruhaton

Lidongi an pinaka-dako nga numero ngan butangi hin ekis an pinaka-guti. Pagkatapos ayusa ini tikang ha pinaka-guti ngada ha pinaka-dako.

1. 658, 467, 409, 768, 856, 209 - _____
2. 809, 407, 287, 908, 909, 657- _____
3. 708, 559, 479, 209, 829, 567- _____

Ikahon an pinaka-dako nga numero ngan lidongi an pinaka-guti. Pagkatapos ayusa tikang ha pinaka-dako ngada ha pinaka-guti.

4. 809, 278, 109, 827, 208, 839
5. 708, 658, 546, 290, 428, 417

Natuto ka ba?



Lagyan ng ✓ ang iyong sagot.

☐☐

Direksiyon: Lidongi an tama nga baton.

1. Ano an simbolo nga angay ha $900+80+4$ _____984?
A. < B. > C. =
2. Hain an tama nga pagkasunod-sunod nga numero tikang ha pinaka-guti ngada ha pinaka-dako?
A. 723,225,522,124
B. 825,224,523,422
C. 222,223,224,225
3. Ano nga simbolo an $700+90+5$?
A. 795 B. 185 C. 195
4. Ano nga numero an angay ha patlang para maging tama an equation nga $856=$ _____.
A. $800+60+5$ B. $800+50+6$ C. $800+30+6$
5. Hain an tama pagkasunod-sunod nga numero tikang ha pinaka-dako ngada ha pinaka-guti?
A. 739,859,229,549
B. 852,848,832,828
C. 722,523,324,925
6. Ano an simbolo nga gagamiton ha 406_865
A. = B. < C. >
7. An expanded form nga 905 amo an_____.
A. $900+0+5$ B. $60+900+5$ C. $900+90+5$
8. Ano nga simbolo an angay gamiton ha 800__1 000?
A. < B. > C. =
9. Hain an tama nga pagkakasurat han 350 ha expanded form?
A. $300 + 0 + 0$ B. $300 + 0 + 5$ C. $300 + 50 + 0$
10. Ano an simbolo han expanded form nga $800+80+8$?
A. 808 B. 880 C. 888

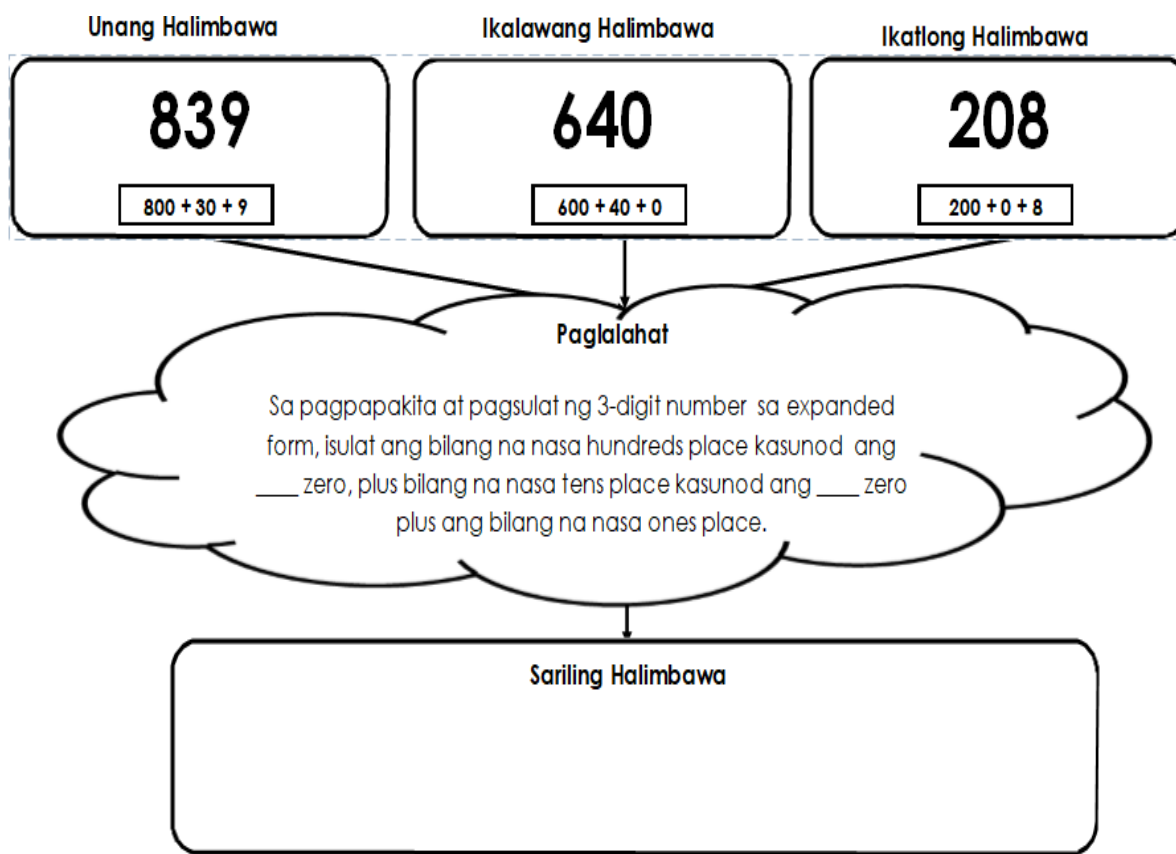
Ngaran: _____	Pangkat: _____	Marka
Maestra _____	Petsa _____	
Eskwelahan: _____		

Paksa: Numbers and Number Sense

Unang Markahan

Layunin: Naipakikita at naisusulat ang 3-digit number sa expanded form. **Code: M2NS-Ic- 6**

Kasanayang Pangnilalaman: Pagpapakita at pagsulat ng 3-digit na bilang sa expanded form.



Ngaran: _____	Gr. & Section: _____	Marka
Maestra: _____		
Eskwelahan: _____	Petsa: _____	

Deriksyon: Nakikilala at napaghahambing ang mga bilang hanggang 1000 gamit ang relation symbol. **M2NS-Ic-7**

Kasanayang Pangnilalaman: Pagkilala at paghahambing ng mga bilang hanggang 1000 gamit ang relation symbol

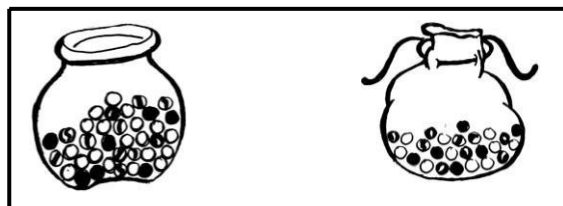
Basaha:

Ang mga Holen

Hira Mary Jean ngan Mary Grace magkambal mahilig hira mag-uuyag hin holen. Hira may-ada kanya- kanya nga butangan. An holen ni Jean umabot na ha 70 ngan 50 naman an kan Grace. Batasan nira nga tipigon an mga holen pagkatapos nira gamiton.

Holen ni Jean Holen ni Grace

**Adman
Ta:**



1. Ano an *pamagat* han estorya nga binasa?

2. Hino an kambal nga tawo han ha estorya?

3. Pira an holen ni Jean? _____
4. Pira naman an holen ni Grace? _____
5. Paano ikumpara an mga numero nga 70 nga 50 gamit an relation symbol?

Solusyon:

--



An Tama nga Baton MODYUL 3

Leksiyon 1

Inadman

1. B
2. C
3. C
4. B
5. B
6. C
7. A
8. C
9. C
10. A

Panundum

1. 800 = walong daan
2. 905 = siyam na raan at lima
3. 543 = limang daan at apatnapu't tatlo
4. 353 = tatlong daan at limampu't lima
5. 196 = isang daan siyamnapu't anim

Mga Buruhaton

1. A
2. B
3. C
4. A
5. B

Pagyamanin Gawain

1(An Guro an mag co-correct)

Buruhaton 2

1. 600+50+3
2. 700+20+0
3. 100+0+2
4. 500+40+6
5. 300+80+6

Akon Nahibaruan

1. 900+50+7
2. 200+50+0
3. 600+70+5
4. 500+90+8
5. 400+0+7

Akon

Mabubuhay

1. 192
2. 388
3. 723
4. 569
5. 455

Gawain 3 (An Guro an co-correct)

Leksiyon 2

Balik-Aral

1. 200
2. 5
3. 300
4. 400
5. 1000

Pagyamanin Gawain 1

1. >
2. >
3. <
4. =
5. <

Gawain 2(Guro ang magwawasto)

Subukin Natin

1. T
2. M
3. T
4. T
5. M

Karagdagang Gawain

1. >
2. >
3. <
4. >
5. =

Isagawa

1. =
2. >
3. =
4. =
5. <

Leksiyon3

Balik-aral

1. M
2. T
3. M
4. T
5. M

Pagyamanin

Gawain 1(Guro ang magwawasto)

Gawain 2 (Guro ang magwawasto)

Gawain 3

1. x
2. /
3. /
4. /
5. x

KIsagawa: Guro ang magwawasto

Subukin: 1. X 2. X 3. / 4. / 5.x

Karagdagang Gawain: Guro ang

Leksiyon 4
Balik-Aral

1. /
2. x
3. x
4. /
5. /

Pagyamanin
Buruhaton 1

1. 890
2. 780
3. 489
4. 891
5. 665

Subukin Natin

1. 
2. 
3. 
4. 
5. 

Buruhaton 2

(Guro ang magwawasto)

Buruhaton 3

1. 110, 176, 191, 612, 715, 818
2. 215, 267, 319 338, 460, 689,
3. 507, 550, 563, 571, 573, 590,
4. 112, 115, 117, 118, 120, 121
5. 300, 304, 331, 350, 377, 399,

Kadugangan nga buruhaton

1. 451, 409, 365, 317
2. 515, 261, 230, 173
3. 705, 525, 445, 315,
4. 951, 843, 757, 528,
5. 579, 455, 350, 264,

Isagawa

1. 984
2. 886
3. 654
4. 806
5. 751

Leksiyon 5
Balik-Aral

(Guro ang magwawasto)

Pagyamanin
Buruhaton 1

(Guro ang magwawasto)

Buruhaton 2 (Guro ang magwawasto)

Buruhaton 3

1. 
2. 
3. 
4. 
5. 

Akon Mabubuhay

1. 568, 647, 490, 678, 586, 290
2. 890, 478, 278, 908, 990, 675
3. 780, 589, 479, 290, 892, 576
4. 890, 287, 190, 287, 280, 389
5. 780, 685, 564, 290, 482, 471

Karagdagang Gawain

(Guro ang magwawasto)

Subukin (Guro ang magwawasto)

Panapos na Pagtataya

- | | |
|------|-------|
| 1. C | 6. B |
| 2. C | 7. A |
| 3. A | 8. A |
| 4. B | 9. C |
| 5. B | 10. C |

**READING – BASED
WORKSHEET**

Answer key

1. Ang mga Holen
2. Sina Mary Jean at Mary Grace
3. 70
4. 50
5. $70 > 50$