

Homeroom Guidance

**Siyahan nga Bahin – Modyul 1:
Kitaa Kon Paunan-o Ako Dumako**



Homeroom Guidance Self-learning Module – Grade 1

Quarter 1 Module 1: Look How I Have Grown

2020 Edition

The Intellectual Property Code of the Philippines states that “No copyright shall subsist in any work of the Government of the Philippines. However, prior approval of the government agency or office wherein the work is created shall be necessary for exploitation of such work for profit. Such agency or office may, among other things, impose as a condition the payment of royalties.”

Borrowed materials (e.g., texts, illustrations, musical notations, photos, and other copyrightable, patentable contents) included in this learning resource are owned by their respective copyright and intellectual property right holders. Where applicable, DepEd has sought permission from these owners specifically for the development and printing of this learning resource. As such, using these materials in any form other than agreed framework requires another permission and/or licensing.

No part of this material, including its original and borrowed contents, may be reproduced in any form without written permission from the Department of Education.

Recommended Entry for Citation Purposes:

Department of Education. *Homeroom Guidance Grade 1 Self-learning Module 1: Look How I Have Grown*. Manila: Department of Education Central Office, 2020.

Published by the Department of Education

Secretary: Leonor Magtolis Briones

Undersecretary: Diosdado M. San Antonio

Assistant Secretary: Alma Ruby C. Torio

Development Team

Writer: Ma. Zerline S. de Lara

Grade Level Coordinator: Lorena Maria D. Castillo

Editors: Mark Anthony V. Bercando, Melynda Andres, Jona Kristen Valdez

Illustrator: Jayson R. Gaduena, Jerichko Bauer L. Laroco, Dennis A. Evangelista

Layout Artist: Jacqueline E. Libut

Management Team:

- Bureau of Curriculum Development: Jocelyn DR. Andaya, *Director IV*, Ma. Isabel A. Victorino, *CSDD Chief*, Mark Anthony V. Bercando, *Supervising EPS*, Jona Kristen Valdez, Melynda Andres, *Senior EPS*
- Bureau of Learning Resources

Homeroom Guidance Grade 1 Quarter 1 – Module 1:

Kitaa Kon Paunan-o Ako Dumako



Giya ha Kag-anak/Tagapag-ataman

Ginsurat ini nga modyul basi giyahan an iyo anak nga mapauswag an iya aspeto pankalugaringon ngan pakighibalag ha igkasi-tawo, pan-akademiko ngan rumba o *career*. Ginhimo ini para ha *distance learning* o alternatibo nga pamaagi hin panhibabruan nga diri nanginginahanglan hin pisikal nga presensya ha eskwelahan, komo paghirot han pandemya nga durot han COVID-19.

Ginhahangyo nga basahon han estudyante an kada bahin hini nga modyul ngan giyahan hiya ha kada buruhaton basi magmalinangpuson para matuman an mga panurundon. Siguraduha nga mabuhat ngan mabaton an mga buruhaton ngan mga pakiana (*Processing Questions*).

- **Buruhaton 1**: Pupun-an han estudyante an mga pamulong nga nakabutang. Ipapaangbit niya ini ha bisan hino nga miyembro han pamilya.
- **Buruhaton 2**: Igpaapakita han estudyante an angkon nga talento ngan paborito nga buruhaton pinaagi han paggunting hin mga ladawan tikang ha mga daan nga magasin o diyaryo gamit an lapis, pankolor, gunting ngan panpilit. Pwede magdrowing nala kun waray daan nga magasin o diyaryo ha balay. Ibubutang ini ha usa nga busag nga *long folder* nga may *plastic* nga *cover* ngan *fastener*.
- **Buruhaton 3**: Mauusa-usa ngan maipapaangbit han estudyante an pipira nga mga katungod komo usa nga bata.
- **Buruhaton 4**: Ha bulig han kag-anak o taga-ataman, maghihimo an estudyante hin iskedyul han mga buruhaton ha balay ngan eskwelahan nga asya an iya bubuhaton ha sakob han usa ka semana. Ipapaangbit niya ini ha bisan hino nga miyembro han pamilya nga pwede magtsek kun nabubuhat ba niya an nasabi nga buruhaton.
- **Buruhaton 5**: Babatunon han estudyante an mga nakabutang nga pakiana.
- **Buruhaton 6**: Ha giya han kag-anak o taga-ataman, igdodrowing han estudyante an iya tuo ngan wala nga kamot ha usa nga malimpyo nga papel. Babatunon ngan kukumpletuhon an mga nakabutang nga pamulong.

Magsisirbi nga **Portfolio** han estudyante ha Homeroom Guidance an long folder nga ginhisgutan ha Buruhaton 2. Dinhi isusulod an ngatanan nga natima na nga buruhaton ha kada parte hini nga modyul. Siguraduha nga mahihimo ini hin tuptop o eksakto ngan maipasa ha petsa ngan oras nga ginhatag han magtuturdo.

Pauna nga Pamulong

Para ha mga Estudyante:

Dinhi hini nga modyul, gigiyahan ka hin pagtudlok han imo mga karuyag, diri karuyag, talento, ngan interes. Mahibabaruan mo liwat an imo mga katungod komo usa nga bata. Samtang ginbubuhat mo an mga buruhaton, naglalaum kami nga mahibaruan mo an simple nga mga buruhaton ha balay ngan ha eskwelahan samtang nagtitikadako ka. Makakabulig ini ha imo nga magin responsable ngan masinugtanon nga bata.

May ada unom nga buruhaton ini nga modyul nga angay mo sundon:

Testingan ‘ta – an makakabulig ha imo nga magin andam ha pag-aram;

Diskubrehon ‘ta – an magiya ha imo kun ano an imo kinahanglan mahibaruan;

Igbutang ha Hunahuna – an mahatag ha imo hin pag-aradman nga kinahanglan mo mahibaruan ngan maintindihan;

Akos mo ini Buhaton – an mabulig ha imo para mabuhat mo an imo nahibaruan ha pan-adlaw-adlaw nga buruhaton;

An akon Nahibaruan – an magpupurbar o magtetesting han imo nahibaruan;

Ipaangbit an Ginhuhunahuna-an ngan Inaabat – an mabulig ha imo nga maipagawas an aada ha imo hunahuna, opinyon, ngan inaabat.

Siguraduha nga mabasa, makahunahuna, masunod, ngan malibang ka han mga buruhaton nga ginpapabuhat ha imo.

Magmalipay! Magin talwas ngan mahimsog!

MODYUL

1

KITAA KON PAUNAN-O AKO DUMAKO



Panuyuanan:

Kahuman pag-admi ini nga modyul, ginlalauman ka nga:

1. Mahibabaruan mo an imo karuyag, diri karuyag, talento, interes, ngan mga katungod komo usa nga bata;
2. Mahibabaruan mo an mga buruhaton ha balay ngan ha eskwelahan komo usa nga bata;
3. Maipapakita an karuyagon ha pagsunod han mga kasuguanan; ngan
4. Maipapakita an pagdayaw han kalugaringon ngan ha igkasitawo .

Ginrerekumendar nga oras: 120 minutes

Mga gamit nga Kinahanglanon:

lapis

krayola

gunting

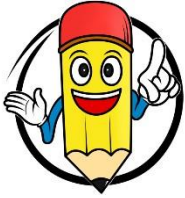
pilit

malimpyo nga papel

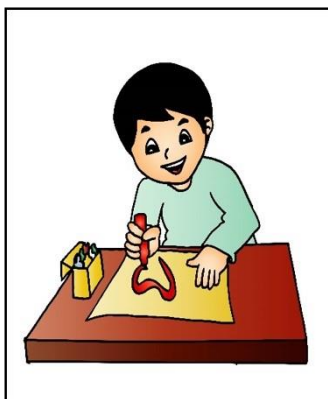
halaba nga busag nga *folder* nga may *plastic cover*

fastener

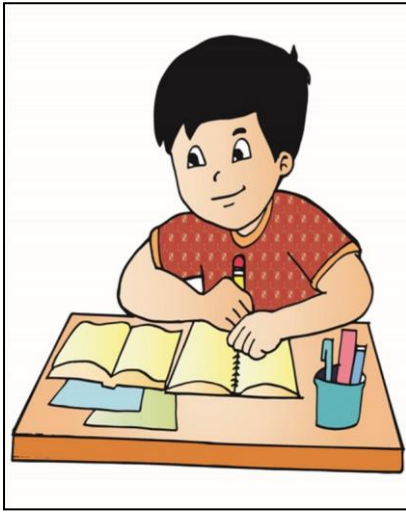
daan nga mga dyaryo ngan magasin



Pagtikang



Hini nga leksyon, madidiskubrehan mo an mga pagbag-o nga natatabo ha imo samtang nadako ka. Madadayaw mo gihapon an imo mga talento ngan abilidad.



Hini gihapon nga higayon, an pagdako mo
in nangangahulugan hin pagbuhat hin
damo nga nga buruhaton ha eskwelahan
ngan ha balay.

Kaparte hini in pag-aram kun
paunan-o an... gawi nga
maupay ,



maupay nga pag-aram,

pagbulig han mga buruhaton ha balay,

paghirot ha mga sangkay, ngan

paghatag hin dako nga oras ha pamilya.



Testingan 'ta

Ginrerekumendar nga Oras : 15 minutes

Kitaa hin maupay an mga ladawan. Kaupod an imo kag-anak, taga-ataman, o bisan hino nga miyembro han pamilya, basaha ngan batona an mga pakiana ha ubos pati an panproseso nga pakiana.



- Ano nga mga pagbabag-o ha imo lawas dida han *baby* ka pa ngada yana nga Grade 1 ka na? Pananglitan: Nahitaas ako.
- Kumpletoha an masunod nga mga pamulong:
 - Yana nga dako na ako, karuyag ko kumaon hin _____ (an imo paborito) Pananglitan: Yana nga dako na ako, karuyag ko kumaon hin saging.
 - Yana nga dako na ako, maupay na ako _____ (an imo talento) Pananglitan: Yana nga dako na ako, maupay na ako kumanta.
 - Yana nga dako na ako, makadto ako ha _____ para mag-aram.

Mga Pakiana:

Ginrerekumendar nga Oras : 15 minutes

1. Ano an nahitatabo han imo lawas kun natikadako ka na?
2. May nakikita ka ba nga pagbabag-o samtang natikadako ka?
Ano ini nga mga pagbabag-o?
3. Ano an imo gin-aabat hini nga pagbag-o?

Buruhaton 2:

Ginrerekumendar nga Oras : 30 minutes

Base han imo baton ha Buruhaton 1, artehi an imo portfolio para han Homeroom Guidance.

1. Paggunting hin ladawan tikang ha mga daan nga magasin o dyaryo. Pwede ka liwat gumamit hin bisan ano nga materyales nga makikita ha iyo balay. An mga ladawan in magpapakita han imo:
 - paborito o mga butang nga imo karuyag
 - buruhaton o mga butang nga karuyag mo pirmi buhaton
 - talento o butang nga makarit ka
 - kinaiya o kalidad nga kilala ka
2. Igdikit an ladawan ha bawbaw han putos o *cover* han imo halaba nga busag nga *folder*. Ikaw it bahala pagbutang han mga desinyo. Pwede mo butangan bisan ano kadamu han mga ladawan nga imo karuyag.
3. Surati hin titulo an bawbaw. (Pananglitan: Malipayon Ako ha Pagka-Ako!)
4. Isurat an imo ngaran, grado ngan seksyon.
5. Putsa ini hin *plastic*.
6. Butangi hin *fastener* ha sakob han halaba nga *folder*.

Magsisisrbi ini nga *Portfolio* ha *Homeroom Guidance*. Tagoa ini ha talwas nga lugar tungod nga imo pa ini pagkikinahanglanon ha pagurosa han imo mga hinimo yana nga *school year*.



Diskubrehon 'ta

Ginrerekumendar nga Oras : 5 minutes

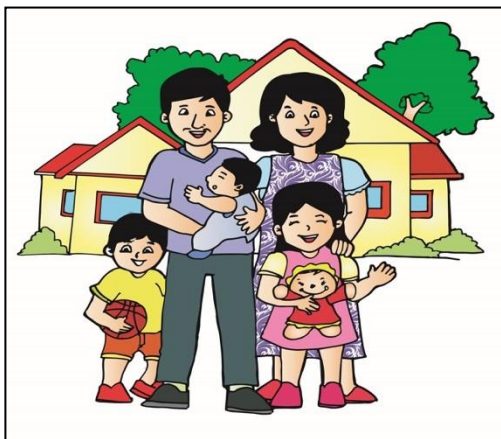
Kitaa hin maupay an mga ladawan. Sumati an imo kag-anak o taga-ataman kun ano an imo nakita pati liwat an imo baton ha mga han mga pakiana.



May ada ako kinabuhi.



Nag-aaram ako.



Naukoy ako ha talwas nga panimalay.



Nagmumulay ako.

Mga Pakiana:

Ginrerekumendar nga Oras : 10 minutes

1. Base han ladawan ha igbaw, pwede kaba mag-ngaran hin mga butang nga naangay ha imo?
2. Ano an imo aabaton kun may ada ka pa hadto nga mga butang nga napaghisgutan?
3. May-ada ka pa ba hito ngada yana?



Ibutang ha Hunahuna

Ginrerekumendar nga Oras: 20 minutes

Ha imo pagdako, makikita mo an mga pagbabag-o ha imo lawas. Pwede ka nga humataas pa ngan magin mas mabug-at. An imo buhok matikahalaba gihapon.

Damo pa it imo mahibabaruan parte hit imo kalugaringon.

Madidiskubrehan mo an imo mga abilidad sugad han pagkanta, pagsayaw, pagbasa, pagsurat, ngan pagkolor.

Samtang nagtitikadako ka, mahibabaruan mo an mga simple nga buruhaton ha balay. Nahibabaro ka liwat hit mga buruhaton ha eskwelahan.

Ha iyo panimalay, makakabulig ka hit mga buruhaton. Makakapagmulay kamo hit imo kabugtuan. Importante gihapon nga masugot ka ngan marespeto ha imo mga kag-anak.

Ha eskwelahan, nag-aaram ka hit imo leksiyon. Nasunod ka gihapon hin mga panurundon.

Importante nga mag-aram ka gihapon ha iyo balay. Buhata an mga buruhaton. Pwede ka liwat maglugaring pag-aram.

Makakabulig ini nga mga buruhaton ha imo para magin usa ka nga reponsable nga bata.

Kasumpay han imo responsibilidad ha eskwelahan ngan ha balay, may ada ka liwat mga katungod nga angay mo tindugan. Ini in para ha ngatanan, kapti ngan panindugi. Aadi an mga katungod komo usa nga bata, sumala han *United Nations Children's Fund* (UNICEF).

1. Katungod nga mabuhi ngan magkaada maupay, de-kalidad, ngan mainuswagon nga kinabuhi. (Survival Rights) ;
2. Katungod ha edukasyon, magin aktibo ngan magkaada mahimsog nga kinabuhi. (Development Rights);
3. Katungod nga maproteheran ha mga nananakit ngan diri pagkakaintindihay, talwas ha mga pan-aabuso, pagpapabaya ngan pagpapasipara. (Protection Rights);
4. Katungod nga pamatian, makagmulay, makaapi ha mga desisyon nga may kalabutan hit ira kinabuhi base han ira kapasidad. (Participation Rights)

Ha panahon han kwarantina (*quarantine period*), makakag-aram ka la gihapon ngan mahibabaro hin mga bag-o nga pag-aradman. Ini nga panahon hin krisis, an balay an pinakatalwas ukyan nga lugar. Ha pagsugot ha mga kag-anak kun nasiring hira nga humuyo ha balay, ikaw in talwas ha ano man nga kataragman sugad hit COVID-19. Usa liwat ini nga maupay nga higayon para makabulig

ka hit mga buruhaton ha panimalay. Karuyag sidngon, damo an imo oras ha imo pamilya.

Nakakaliaw an pag-aram ha balay kaupod an kag-anak, kabugtoan, kapaturan ngan iba pa nga miyembro han pamilya. Bisan diri ka nakadto ha eskwelahan ha pagkayana, mabulig hira hin pagbuhat han imo mga buruhaton ha eskwelahan sugad han pagbasa, pagsurat, pagkolor, ngan pagdrowing.



Akos mo ini Buhaton

Ginrerekumendar nga Oras : 15 minutes

Ha bulig han kag-anak o tagapag-ataman, kilal-a an simple nga buruhaton nga imo mabubuhat ha sakob hin usa ka semana. Papanginanuon ka hit imo kag-anak o taga-ataman kun nabuhat mo an buruhaton. (Kitaa an pananglitan ha ubos.) Batona an mga pakiana pinaagi hin pagyakan.

Pananglitan:

An Akon Simple nga Buruhaton

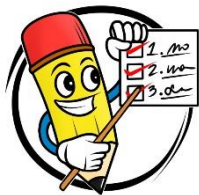
Adlaw	Buruhaton ha Balay	Naoobserbaran / Diri Naoobserbaran	Buruhaton ha Eskwelahan	Naoobserbaran / Diri Naoobserbaran
Lunes	<i>nabulig pagsilhig hit salug</i>		<i>nagpapraktis pagsurat</i>	
Martes	<i>nabulig pagsilhig hit salug</i>		<i>nagpapraktis pagsurat</i>	
Miyerkules	<i>nabulig pagsilhig hit salug</i>		<i>nagpapraktis pagsurat</i>	

Huwebes	<i>nabulig pagsilhig hit salug</i>		<i>nagpapraktis pagsurat</i>	
Biyernes	<i>nabulig pagsilhig hit salug</i>		<i>nagpapraktis pagsurat</i>	

Mga Pakiana:

Ginrekumendar nga Oras :10 minutes

1. Ano an imo mga buruhaton ha balay? Ha eskwelahan?
2. Ano an imo aabaton samtang binubuhat mo an mga buruhaton ha balay ngan ha eskwelahan?
3. Ano an mahitatabo kun pirmi mo ginbubuhat an mga buruhaton ha balay ngan ha eskwelahan?

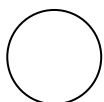
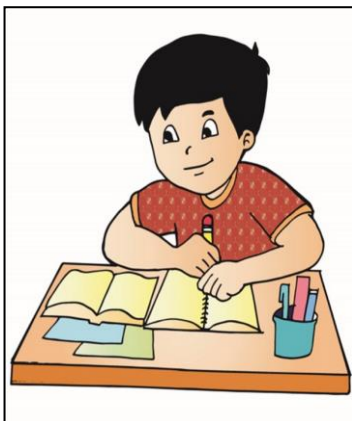


An akon Nahibaruan

Ginrekumendar nga Oras: 10 minutes

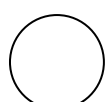
Pagdrowing hin bituon ★ kun an ladawan nagpapakita han imo buruhaton. Pagdrowing hin kasing-kasing ❤ kun an ladawan nagpapakita han imo katungod komo usa nga bata. Isurat an imo baton ha papel.

1.



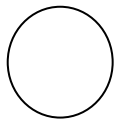
Pag-aram hit akon leksyon

2.



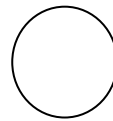
Pagkaon hit masustansya pagkaon kaupod hit

3.



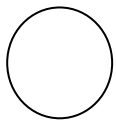
Pag-aram hin bag-o nga
abilidad sugad hit
pagdrowing

4.



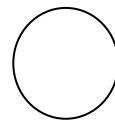
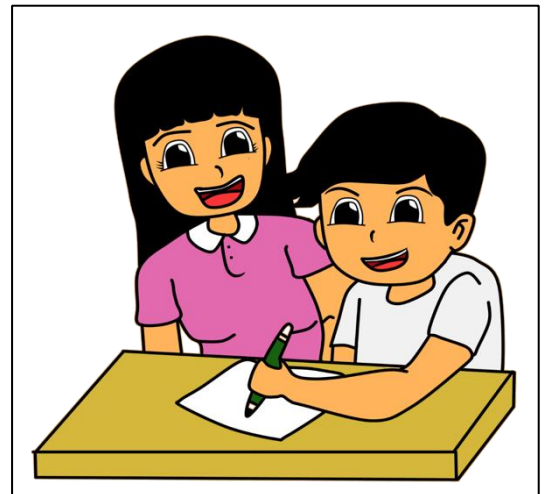
Oras hin pag-aram
ngan pagbaton hit
modyul

5.



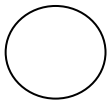
Pagsilhig

6.



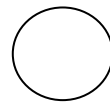
Pagpraktis pagsurat

7.



Pakimulay ha manghod
nga lalaki ngan babaye

8.



Pagsugot kun ginpapabulig
paghugas hit mga plato



Ipaangbit an Ginhunahuna-an ngan Inaabat

Rekomendado nga Oras : 10 minutes

Ha bulig han imo kag-anak ngan taga-ataman, idrowing an imo wala ngan tuo nga kamot ha malimpyo nga papel. Kumpletoha an pamulong ha kada kamot ngan kolori ini.

1. Ha imo tuo nga kamot, kumpletoha an pamulong

Responsable ako tungod

2. Ha imo wala nga kamot, kumpletoha an pamulong

Malipayon ako tungod nga nadiskubrehan ko nga kun
masunod ako han sagdon han akon mga kag-anak hin pagkaon
hin magsustansiya nga pagkaon, ako in magigin

=====

For inquiries or feedback, please write or call:

Department of Education - Bureau of Learning Resources (DepEd-BLR)

Office Address: Ground Floor, Bonifacio Building, DepEd Complex
Meralco Avenue, Pasig City, Philippines 1600

Telefax: (02) 634-1072 o 634-1054; 631-4985

Email Address: blr.lrqad@deped.gov.ph * blr.lrpd@deped.gov.ph