

Homeroom Guidance

Siyahan nga Bahin – Modyul 2: An Akon Gintikangan



Homeroom Guidance Self-learning Module – Grade 2

Quarter 1 Modyul 2: An Akon Gintikangan

2020 Edition

The Intellectual Property Code of the Philippines states that “No copyright shall subsist in any work of the Government of the Philippines. However, prior approval of the government agency or office wherein the work is created shall be necessary for exploitation of such work for profit. Such agency or office may, among other things, impose as a condition the payment of royalties.”

Borrowed materials (e.g., texts, illustrations, musical notations, photos, and other copyrightable, patentable contents) included in this learning resource are owned by their respective copyright and intellectual property right holders. Where applicable, DepEd has sought permission from these owners specifically for the development and printing of this learning resource. As such, using these materials in any form other than agreed framework requires another permission and/or licensing.

No part of this material, including its original and borrowed contents, may be reproduced in any form without written permission from the Department of Education.

Recommended Entry for Citation Purposes:

Department of Education. *Homeroom Guidance Grade 2 Self-learning Module 2: My Roots*. Manila: Department of Education Central Office, 2020.

Published by the Department of Education

Secretary: Leonor Magtolis Briones

Undersecretary: Diosdado M. San Antonio Assistant

Secretary: Alma Ruby C. Torio

Development Team

Writer: Isabelita I. Ceraon

Contextualized by: Rubilyn M. Gulpan

Editors: Mark Anthony V. Bercando, Jona Kristen Valdez, Josefina F. Dacallos,
Maria Annabelle D. Daga

Illustrator: Jerichko Bauer L. Laroco

Layout Artist: Camille G. Ferrer

Management Team:

- Bureau of Curriculum Development: Jocelyn DR. Andaya, *Director IV*, Ma. Isabel A. Victorino, *CSDD Chief*, Mark Anthony V. Bercando, *Supervising EPS*, Jona Kristen Valdez, Melynda Andres, *Senior EPS*
- Bureau of Learning Resources

Homeroom Guidance Grade 2

Siyahan nga Bahin – Modyul 2:

An Akon Gintikangan



Giya para ha mga Kag-anak/Tagabantay

Ginhimo ini nga modyul para giyahan an iyo mga anak nga mapauswag an iya pankalugaringon nga pamatasan ngan pakikiangay ha iya igkasi tawo, akademiko, ngan mga hingyap. Gindisenyo ini para ha *distance learning* o salihan nga pamaagi hin pag-aradman nga diri na nanginginahanglan hin pisikal nga presensya ha eskwelahan, kumo pagsunod han direktiba ngan paglikay han piligro nga dara han pandemya nga Covid-19.

Ginhahangyo nga basahon niyo ha mga bata an kada parti hini nga modyul ngan giyahan hiya ha kada buruhaton agud magmalinampuson ngan matuman an mga tugon o direksiyon. Siguraduha nga mahihimo ngan mababaton an mga buruhaton ngan mga pakiana. (Processing Questions).

Buruhaton 1: Paggiya nga mabasa ngan maintindihan an siday.

Buruhaton 2 : Paggiya nga mai-drawing an mga gin aaro ha buruhaton ngan mailadawan an kada kaapi han pamilya.

Buruhaton 3: Pagpapahaluag han kinaadman kun baga diri gud naintindihan han mga bata .

Buruhaton 4: Pagbulig nga mahuman an mga buruhaton pinaagi hin pag drowing.

Buruhaton 5: Pagbulig nga maitanding han mga bata an magkadurudilain nga klase hin pamilya ngan han mga kaapi hini.

Buruhaon 6: Pagbulig nga makahimo hin pinulungan nga nagsusumat hin pagpapasalamat han bata ha kon ano nga klase hin pamilya may ada hiya.

Ginhahangyo han Departamento an iyo hul-os nga suporta agud malinampuson niya nga matuman an mga buruhaton.. Makakabulig ini nga leksyon para maintindihan niya an klase han pamilya nga may ada hiya ngan han magkalain-lain pa nga klase hin pamilya may ada an mga Pilipino. Kaupod liwat niya nga mahibabaruan kun tipauano mapapaupay an iya relasyon ha iba pa nga miyembro han iya pamilya. Siguradua nga babatunon niya hin tangkod an kada parti hini nga modyul. Siguradua liwat nga maipapasa niya an iya papel nga may ada mga baton ha petsa ngan oras nga iginsiring han iya magturutdo.

Una nga Mensahe

Para ha mga bata:

Dinhi hini nga modyul, mahibabaruan mo an mga pagkaka-iba ngan pagkakapareho han imo pamilya ngadto han pamilya han iba nga mga bata. Maiintindihan mo kon ano ka importante an pagkakamay-ada malipayon nga pamilya. Tungod kay usa ka nga importante nga kaapi han iyo pamilya, katungdanan mo nga mahibaruan kon paunan-o mo mapapadig-on an relasyon mo ha ira labi na yana hini nga panahon han pandemya.

May 6 nga mga buruhaton ini nga modyul nga angay mo sundon. Ini an mga masunod:

Pruybahi ‘ta – Ini nga bahin makakabulig ha imo para magin andam ka hit imo pag-aradman.

Diskubrihon Naton – gigiyahan ka kon ano an mga angay mo nga hibaruan.

Igbutang ha Huna-huna – dinhi, tatagan ka hin pag-aradman nga kinahanglan mo mahibaruan ngan maintindihan.

Kaya Mo Ini – bubuligan ka nga maipahamtang an imo nahibaruan ngadto ha ungod nga sitwasyon ngan reyalidad hit kinabuhi.

An Akon Nahibaruan – tatagan ka hin mga buruhaton para makita, masukol, ngan pa proseso an imo mga nahibaruan.

Pagsumat han Imo Nahuhuna-hunaan ngan Inaabat – makakabulig ini para maipa-angbit o maisumat mo kon ano it aada hit imo huna-huna, kalugaringon nga ideya, ngan inaabat ngadto ha iba.

Ginlalauman nga imo ini babasahon, huhuna-hunaon, susundon ngan tatrabahuon hin may maupay nga kaburut-on an mga buruhaton nga ginpapahimo ha imo.

Malipayon nga pag-aram! Paghirot pirmi!

MODYUL

2

AN AKON GINTIKANGAN



Panuyuanan ha Pag-aradman

Kahuman hini nga modyul, ginlalauman ka nga:

1. Mangaranan an kaapi han imo pamilya;
2. Mailadawan kon ano nga pamatasan an imo ginpapakita ha ira;
3. Makaghatag hin mga pamaagi kon tipaunano magkakamay-ada hin malipayon nga pamilya..

Katubtuban : Ika-3 ngan ika-4 nga Simana han Una nga Graduhan

Ginrerekumendar nga Oras : 120 minutos

Kinahanglan nga Gamit: papel, lapis, krayola



Una nga Pamulong

An pamilya usa nga pinaka gutiay nga yunit han kumonidad. Ginbubug-os ini hin tatay, nanay, ngan han iya mga anak. Ha pamilya una nga matatagamtaman an paghigugma ngan pagrespito ha kada kaapi hini. Kada usa ha aton may ada lain-lain nga klase hin pamilya. An pagkakaurusa ngan maupay nga pakiki angay asya an nagpapadig-on han panimalay. An maupay nga pamilya an nakakabulig ha aton para magin maupay nga bata.



Pruybahi 'ta

Ginrerekumendar nga Oras: 10 minutos

Basaha an siday ngan batuna an mga pakiana ha ubos.

Pamilya Ko,Higugmaon Ko

Higugmaon ko an pamilya ko,
Higugmaon ko an tatay nga nanay ko,
Sugad man hi Kuya nga ha mga trabahuon
ginbubuligan ako,
Labi na hi Iday nga pinaura ko hin duro.

Mga Pakiana:

1. Hino nga mga kaapi han pamilya an nahingaranan ha siday?
2. Ano it imo masisiring hit relasyon ha kada taga hini nga pamilya ha siday?
3. Tipaunan-o mo maitatanding an imo kalugaringon nga pamilya ngan han pamilya ha siday?



Diskubrihon Naton

Ginrerekumendar nga Oras: 20 minutos

Tipaunan-o mo mailaladawan an imo pamilya? Ha malimpiyo nga papel paghimo hin dako nga bukad. Ha butnga hini, igsurat an “An Akon Pamilya”. Kada parti han bukad susuratan mo hin 1 nga kaapi han imo pamilya pati an iya pangilal-an. Pwede mo koloran an imo drowing. Pagkahuman, batuna an mga pakiana.

Mga Pakiana:

1. Ano an imo gin abat pagkatima han buruhaton?
2. Masayon la ba igsumat an mga kaapi han imo pamilya?
3. Tipaunan-o mo ginpapaki angayan an kada kaapi han imo pamilya?
4. Ano it imo bubuhaton para pirmi malipayon ngan nagkakaurusa it imo pamilya?



Igbutang ha Huna-huna

Ginrerekumendar nga Oras: 30 minutos

An pamilya ginbubu-os hin tatay, nanay ngan mga anak. Pero diri ngatanan nga higayon sugad hini. May ada mga pamilya nga waray na mga kag-anak. May mga pamilya nga iba iton sitwasyon? Ano it karuyag signgon hit pamilya para ha imo? An pamilya usa nga grupo hin mga tawo nga nag uurupod ha usa nga panimalay nga mag ada paghigugma ngan pagrespito ha kada tagsa.

May ada magkalain-lain nga klase hin pamilya. Kitaan an mga pananglitan:

Klase hin Pamilya	Mga Kaapi han Pamilya
Normal nga pamilya	Tatay, nanay, mga anak
Pamilya nga usa la an kag-anak	Usa la nga kag-anak(nanay o tatay), ngan mga anak
Tirimpo nga Pamilya	Mga kag-anak, mga anak, lolo ngan lola, ngan iba pa nga kaanak.
Waray anak nga Pamilya	Mag-asawa la
Pamilya nga ada kanda lolo ngan lola	Lolo, lola, ngan han iya mga apo

May ada pa damo nga klase hin pamilya. Pero ano man nga klase hin pamilya may ada ka, tigamni pirmi nga hira it magtitimangno, magpapaura ngan magtututdo ha imo para magin maupay nga tawo.



Kaya Mo Ini

Ginrerekumendar nga Oras: 30 minutos

Ha malimpiyo nga papel, testingi pag drowing an mga kaapi han imo pamilya. Pwede mo igdrowing an ira mga nawong. Pwede liwat igdrowing an ira bug-os nga lawas. Pagkahuman, batuna an mga pakiana.

Mga Pakiana:

1. Hino nga miyembro han imo pamilya an agsub makig istorya ha imo?
2. Kanay mo karuyag makig istorya pirmi?
3. Kay ano nga importante nga makikig istorya kita hit mga kaapi hit aton pamilya?
4. Ano an ginhihimo han imo pamilya para magkamay-ada kamo hin maupay nga relasyon ha kada taga?



An Akon Nahibaruan

Ginrerekumendar nga Oras: 10 minutos

Pagtandinga an klase han pamilya ngan han iya pangilal-an.
Igsurat an letra han iyo baton ha malimpiyo nga papel.

a. Pamilya nga usa la an kag-anak	b. Tirimpo nga Pamilya	c. Waray anak nga Pamilya
d. Normal nga pamilya	e. Pamilya nga ada kanda lolo ngan lola	

- _____ 1. Lolo, lola, ngan han iya mga apo
- _____ 2. Tatay, nanay, mga anak
- _____ 3. Mga kag-anak, mga anak, lolo ngan lola, ngan iba pa nga kaanak.
- _____ 4. Usa la nga kag-anak(nanay o tatay) ngan mga anak
- _____ 5. Mag-asawa la



Igsumat an imo Nahuhuna-hunaan ngan Inaabat

Ginrerekumendar nga Oras: 20 minutos

An aton pamilya asya an aton gintikangan. Kada usa ha aton nagtitikang ha magkalain-lain nga klase hin pamilya. Kada pamilya may magkalain-lain liwat nga pamatasan ngan sitwasyon. Magmamalipayon kita kaupod an aton pamilya kon ipapakita naton an aton paghigugma ngan pagrespito ha ira.

Kumpletuha an mga pinulungan.

Nagpapasalamat ako ha akon pamilya tungod kay _____
_____.

Malipayon ako kaupod an akon pamilya kay _____
_____.

=====

For inquiries or feedback, please write or call:

Department of Education - Bureau of Learning Resources (DepEd-BLR)

Ground Floor, Bonifacio Bldg., DepEd Complex
Meralco Avenue, Pasig City, Philippines 1600

Telefax: (632) 8634-1072; 8634-1054; 8631-4985

Email Address: blr.lrqad@deped.gov.ph * blr.lrpd@deped.gov.ph