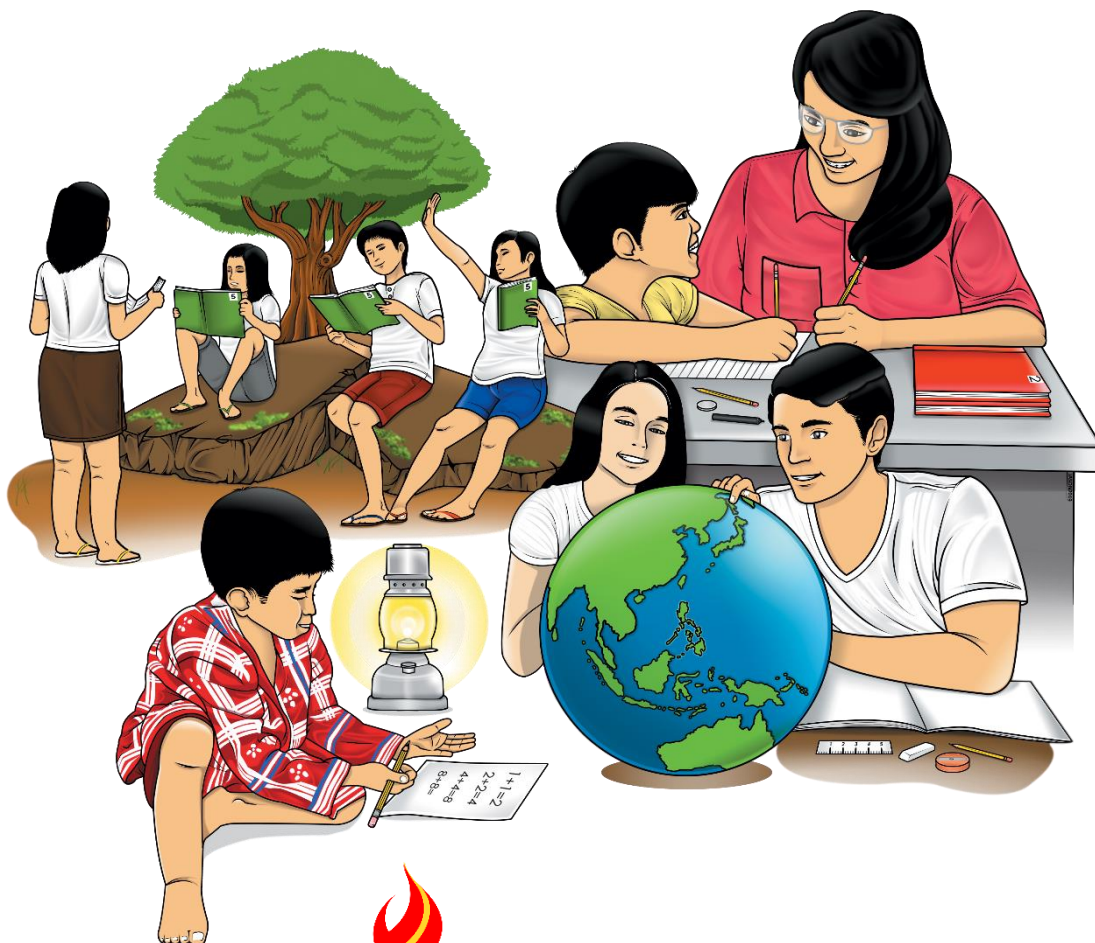


Arts

Una nga Gradohan – Modyul 1: Iba iba nga kadako han Tawo ha Ladawan





Aradman

Ini nga modyol in makabubulihg para mapauswag an imo abilidad. An kabug-osan hini nga mudyol nagtutugot nga magamit han iba iba nga sitwasyon ha pag-aram.

Ini in gin andam para pauswagon an iyo inadman ngan abilidad parte han iba iba nga pagkita han kadako han tawo ha ladawan

Pagkatima hini nga pag-aradman, ikaw in ginlalauman nga:

- nababaroan an pagkakaiba han kadako han tawo ha ladawan para maipakita an distansiya (**A3EL-la**);
- nakakadrowing hin mga ladawan han tawo nga may iba iba nga kadako para maipakita an distansiya
- nakakaghatag hin importansiya ngan pagtapod ha kalugaringon ha paghimo han arte o dibuho nga nagpapakita han distansiya han tawo basi han ira kadamo: ngan
- nahihimo an arte o dibuho han kalugarigon na kinabuhi



Inadman

Tistingan naton an iyo kinaiya nga inadman ha iba iba nga kadako han tawo ha ladawan nga makikita an distansiya.

Direksyon: Igdrowing an bito-on (★) han kada blanko pagkatima han numero kon an ladawan in nagpapakita han distansiya. Igdrowing naman an lidong (●) kon diri nagpapakita hin dinstansiya. Buhata ini ha iyo papel.

1. _____



2. _____



3. _____



4. _____



5. _____



Aralin

1

Iba-Iba Nga Kadako Han Tawo ha Ladawan

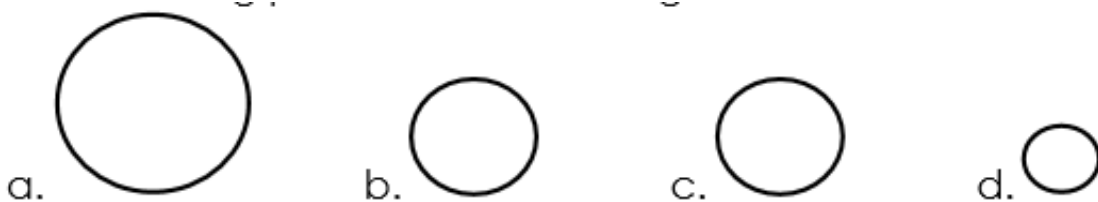


Panumdum

Ha naglabay nga pag-aradman, nahibaroan naton an mga kadako han porma. Aadi an halipot nga buruhaton.

Direksyon: Igsurat an letra han tama nga baton ha kada blanko. Buhata ini ha iyo baratunan nga papel.

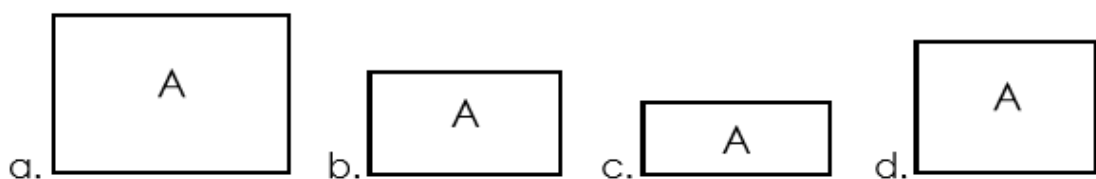
_____ 1. Hain an pinakaguti nga lidong?



_____ 2. Hain an pinakadako mga triangulo?



_____ 3. Hain an pikadako nga rektangulo nga may-ada letra A ha sakob han kahon.



- _____ 4. Paunan-o masisiring na dako an rektangulo?
- a. kon ini may hataas na linya ha kada katapusan
 - b. kon ini may sakto na kahatas han linya ha kada katapusan
 - c. kon ini may halipot na linya ha kada katapusan
 - d. kon ini may haligot na linya ha kada katapusan
- _____ 5. Paunan-o pag-iksathon an mga dagko na bola ha usa nga box?
- a. pagdrowing hin guti na box
 - b. pagrowing hin dako na box
 - c. pagdrowing hin box na may sakto la an kadako
 - d. pagdrowing hin pikaguti na box



Maaram ka ba

Direksyon: Ha mga ladawan nga ada ha ubos in makikita an magkaiba nga kadako han tawo basi ha kahirayo o distansiya han nagkikita.



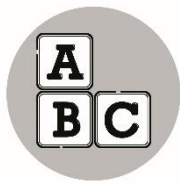
A

Finish Line



B

Dako an tawo kon harani ha nagkikita ngan gutiay naman kon harayo an nagkikita.

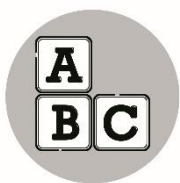


Adman Ta

Direksyon: Makikita ha ladawan ha igbaw nga mas dako an sukol han nadalagan nga nga tawo nga harani ha finish line kaysa han harayo pa ha finish line.

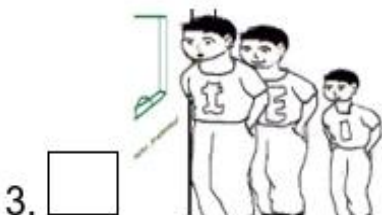
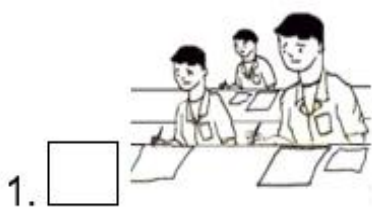
Basi han ladwan nga nakadto han page nga Maaram Ka Ba, tistingan naton pag baton an mga nasunod nga pakiana nga makikita ha page 5. Igsurat an letra han imo egsakto nga baton ha imo papel.

1. Ano nga ladawan han tawao na adto ha pahina 4 an mas dako an sukol?
a. ladawan A b. ladawan B c. ladawan A ngan B
2. 2. hain nga ladawan han tawo an aadto ha pahina 4 an mas gutiay an sukol?
a. larawan A b. larawan B c. Larawan A ngan B.
3. Paunan-o naipakita an kadako han tawo ha ladawan?
a. ha pamaagi han distansya tikang ha nagkikita
b. ha pamaagi han pagkilala
c. ha pamaagi han ladawan
4. kay-ano mas gutiay an sukol han nakadrowing na tawo ha ladawan B kaysa ladawan A?
a. harayo an nagkikita
b. harani an nagkikita
c. eksakto la an pagkita
5. San- o masisiring na an dako na tawo mas dako ha nakita?
a. kon ini harani ha nagkikita
b. kon ini harayo ha nagkikita
c. kon igsakto la ha nagkikita.



Mga Buruhaton

Batonon ta an buruhaton nga aada ha ubos. Butangi hin tsek (✓) ha sakob han box kon an ladawan ha kada numero in nagpapakita hin distansya tikang ha nagkikita ngan (X) naman kon diri. Buhata ini ha iyo baratunan papel.





Akon Nahibaruan

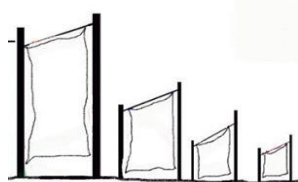
Ha pagdrowing han ladawan, an kadako ngan kaguti han mga tawo in nagkakaiba. Ini in nagpapakita hin distansya ha nagkikita. Gutu kitaon an tawo kon harayo ha nagkikita ngan dako naman ini kon harani ha nagkikita.



Akon Mabubuhat

Direksyon: Isurat an Eksakto kun an in nagpapakita han kadako basi ha distansiya tikang ha nagkikita ngan Diri naman kun Diri. Buhata ini ha imo baratunan nga papel.

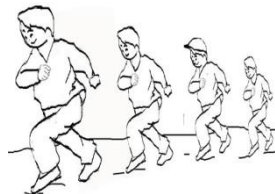
1. _____



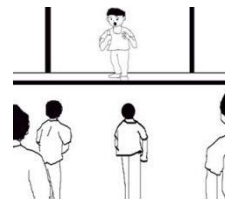
2. _____



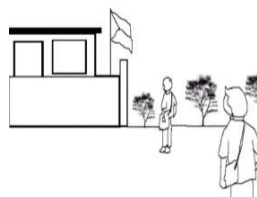
3. _____



4. _____



5. _____





Pagsukol han Nahibaruan

Direksyon: Pilia an letra han tama nga baton. Buhata ini ha imo baratunan nga papel.

1. Paunano an pagdrowing han usa nga tawo o gamit nga guti ha nagkikita?

- a. igdrowing hin dako
- b. igdrowing hin guti
- c. igrowing hin eksakto la
- d. igrowing hin gutiayay

2. San o masisiring nga dako an tawo ha usa nga drowing basi han distansiya?

- a. kun ini in harani ha nagkikita
- b. kun ini harayo ha nagkikkta
- c. kun ini eksako la an karayo ha nagkikita
- d. lun ini pinakaharayo ha nagkikita.

3. Kay ano nga guti an usa nga tawo ha ladawan?

- a. kay harayo an distansiya hini tikang ha nagkikita
- b. kay harani an distansiy hini tikang ha nagkikita
- c. kay pinkaharani an distansiya hini tikang ha nagkikita
- d. kay eksakto la an distansiya hini tikang ha nagkikita

4. Ano nga sitwasyon nga makikita an pinakaguti nga tawo ha usa nga ladawan?

- a. ha pinakarani na distansiya
- b. ha pinakaharayo na distansiya
- c. ha eksakto la na distansiya
- d. ha pinakahaluag na distansiya

5. Kay ano nga nasisiring nga guti an tawo o gamit ha usa nga drowing?

- a. tungod pinakaguti ha nagkikita
- b. tungod harani ini ha nagkikita
- c. tungkod eksakto la an karayao ha nagkikita
- d. tungod harayo ini ha nagkikita



Kadugangan nga Buruhaton

Direksyon: Pagdrowing hin usa nga sitwasyon ha komunidad nga imo gin uukyan nga nagpapakita hin iba iba nga kadako han tawo basi han distansiya han nagkikita. Paghatag hin kalugaringon mo nga opinion ha imo igindrowing. Ibutang ini ha imo activity notebook.

Gawain	Pinakam ahusay	Mahusay	Nangangailangan ng Pagpapaunlad
	5	4	3
1. Nakaguguhit ng iba't ibang laki ng tao sa larawan para ipakita ang distansiya na hindi humihingi ng tulong.			
2. May malikhaing paggawa na makikita sa larawan.			
3. May tiwala sa sarili sa pagguhit ng iba't ibang laki ng tao sa larawan para ipakita ang distansiya.			
4. Natapos ang sining ayon sa takdang oras o panahon.			



Susi sa Pagwawasto

Pagsukol han nahibaran 1. a 2. a 3. a 4. b 5. b	Inadman 1. ★ 2. ● 3. ★ 4. ★ 5. ★	Akon Mabubuhāt 1. Tama 2. Mali 3. Tama 4. Tama 5. Mali
--	---	---

Sanggunian

MAPEH 3, Gabay ng Guro pp. 131-133

MAPEH 3, Kagamitan ng Mag-aaral pp. 124-125