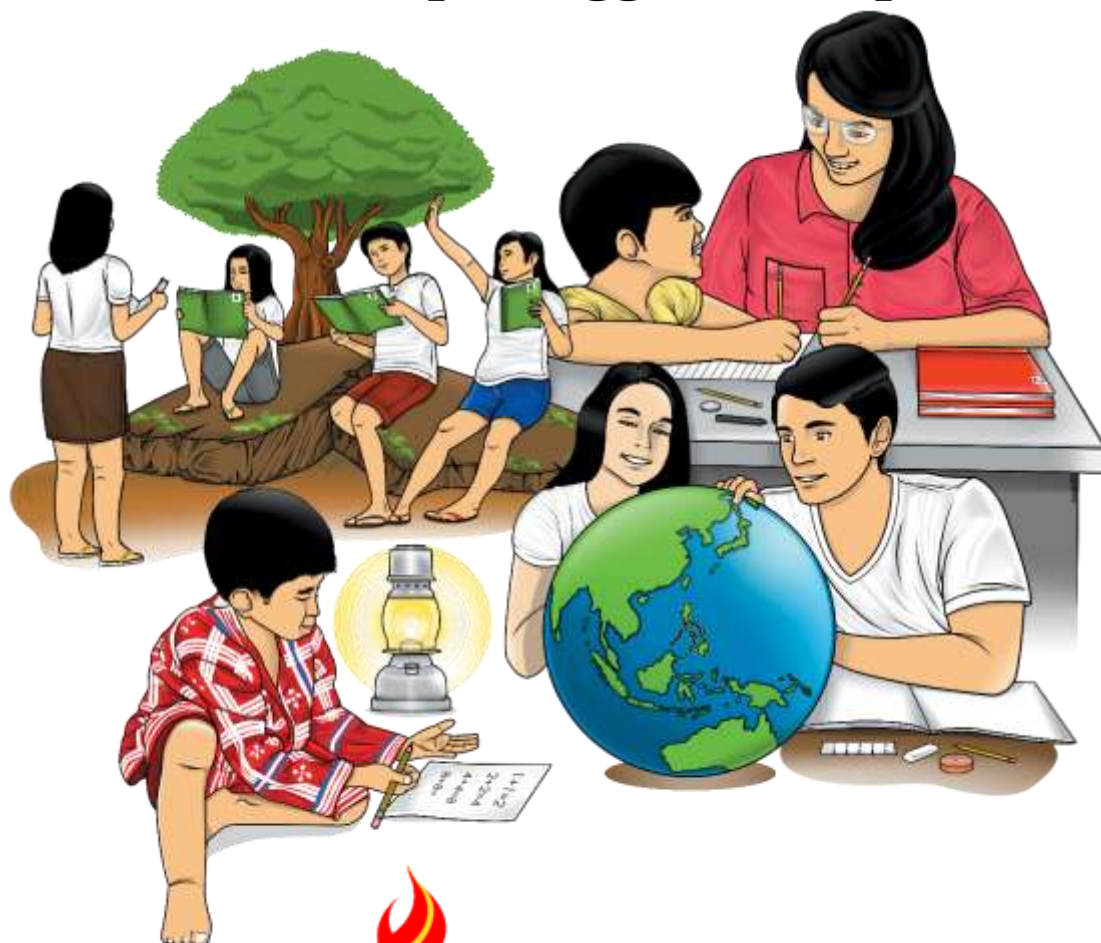


Edukasyon sa Pagpapakatao

**Unang Markahan – Modyul 2:
Mabuti at Di-mabuting Maidudulot ng mga
Babasahin, Napakinggan at Napanood**



PAG-AARI NG PAMAHALAAN
HINDI IPINAGBIBILI



Alamin

Sa panahon ngayon maraming mga balitang lumalabas mula sa dyaryo, radyo, magasin, telebisyon pelikula at *internet*, maging ito ay totoo o hindi ang mga ito ay maaring makadulot ng mabuti o di kaya'y di-mabuting epekto sa ating sarili o sa ating pamilya. Kung papaano natin maiwasan ang mga masamang epekto nito ay kung marunong tayong magsuri ng balita. Ang pagsusuri ay makakatulong upang maiwasan natin ang di-mabuting dulot nito sa ating mga damdamin at kalooban.

Ang sumusunod na mga layunin ang tatalakayin sa modyul na ito:

- Nakasusuri ng mabuti at di-mabuting maidudulot sa sarili at miyembro ng pamilya ng anumang babasahin, napapakinggan at napapanood sa mga sumusunod na uri ng *media* dyaryo, magasin, radyo, telebisyon, pelikula at *internet*.
- Nakabubuo ng ideya tungkol sa mabuti at di-mabuting epekto ng paggamit ng *media*.
- Makabubuo ng *journal* tungkol sa tamang pag-uugali gamit ang iba't ibang uri ng *media*.



Subukin

Isulat ang **Tama** sa bilang na tumutugon sa mapanuring pag-iisip batay sa balitang napakinggan sa radyo, nabasa sa pahayagan o *internet* at **Mali** kung hindi mo ito nabigyan ng mapanuring pag-iisip.

1. Naipaliliwanag ko nang maayos at may kumpletong detalye ang balita ukol sa lindol.
2. Nababasa ko ang isang balitang tungkol sa ekonomiya ng Pilipinas.
3. Naikokompara ko ang tama at mali sa aking nabasa sa pahayagan o *internet*.
4. Naiisa-isa ko ang mga tuntunin sa pakikinig sa radyo.
5. Naisasagawa ko ang sunud-sunod na pamantayan sa pagbasa ng balita.
6. Naibabahagi ko ang mga magandang bagay na nakita ko sa palabas.

7. Naisasabuhay ko ang mga magandang aral na aking nakita sa telebisyon.
8. Nakagagawa ako ng sariling desisyon batay sa aking nakita / narinig sa balita sa radyo at telebisyon.
9. Nakapapasya akong maglaan ng konting panahon sa paggamit ng *cellphone*.
10. Nasubukan kong maging maingat sa paggamit ng *multi-media* tulad ng *computer* at *cellphone*.

Aralin

1

Mabuti at di-Mabuting Maidudulot ng mga Babasahin, Napakinggan at Napanood.

Ang *media* tulad ng paggamit ng *internet*, *laptop*, panonood ng telebisyon, pagbasa ng magasin o pahayagan ay mga kasangkapan o mga kagamitang mapadali ang paghatid ng mga mahahalagang impormasyon sa kapaligiran at sa buong mundo. Ngunit kailangan ang masusing paggabay ng mga magulang sa mga kabataan dahil ang *media* ay maaring makalason sa isipan ng kabataan at iyan ay maaaring makasisira sa kanilang kinabukasan.



Balikan

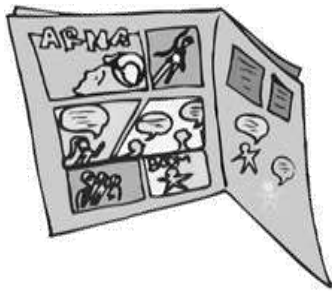
Isulat ang **tsek** (✓) kung ang pahayag ay tama at **ekis** (X) kung ito ay mali.
Isulat ang sagot sa sagutang papel.

1. Maraming kaalaman ang mababasa natin sa komiks.
2. Sa diksyunaryo natin makikita ang kahulugan ng mga salita.
3. Marami tayong matututunan sa pagbabasa.
4. Lahat ng napapanood sa telebisyon ay pawang kabutihan.
5. Ang paglalaro ng *video games* ay nakatutulong sa mga kabataan ngayon.



Tuklasin

Tingnan ang bawat larawan. Buuhin ang pangalan ng larawan gamit ang *scrambled letters* na nakasulat.



1. rayody

--	--	--	--	--	--



2. latak

--	--	--	--	--



3. bolane

--	--	--	--	--	--



4. lebisyonte

--	--	--	--	--	--	--	--	--



5. platop

--	--	--	--	--	--



Suriin

Ano ang dapat gawin sa mga nababasa galing sa iba't ibang babasahin? Lahat ba ng nababasa ay nakapagdudulot ng mabuti sa sarili at sa sa iba pang miyembro ng pamilya?

Ang nakakukuha nating iba't ibang uri ng impormasyon sa *media* o babasahin ay maari nating gawing batayan upang malaman kung ano ang totoo o hindi. Ang tamang pakikinig at pagbabasa ng mga impormasyon ay ginagawa sa pamamagitan ng pagtatanong sa mga mas nakakaalam sa atin.

Bilang isang mag-aaral, kailangan mo ang mga impormasyong makakatulong palawakin ang iyong kaalaman tungkol sa mga bagay-bagay, upang ikaw ay makasali sa mga talakayang may katuturan sa loob ng paaralan, sa bahay at sa pamayanan.

Kung mayroon masamang balitang narinig o nabasa huwag agad itong paniwalaan at huwag agad ipagkalat kahit kanino, bagkus suriin at alamin ang katotohanan.



Pagyamanin

Isulat ang salitang **Sumasang-ayon** at **Hindi Sumasang-ayon** sa diwang ipinahahayag ng bawat pangungusap.

1. Ang pagbabasa ng aklat at magasin ay nakadaragdag sa iyong kaalaman at kakayahan.
2. Paglalaro ng *computer games* kaysa paggawa ng iyong takdang-aralin.
3. Pagbabasa ng dyaryo upang malaman ang mga pangyayari sa loob at labas ng bansa.
4. Pagpapahalaga sa panonood ng mga telenobela kaysa mga balita.
5. Pakikinig ng mga programa sa radyo na nagtuturo ng paggawa ng makabuluhang bagay.
6. Pagtulong at paggawa ng mga kapaki-pakinabang na gawain.
7. Paniniwala sa patalastas na napanood o narinig.

8. Pagkalap sa iba't ibang sanggunian ng mga impormasyon sa tuwing pinagagawa ka ng pag-uulat sa klase.
9. Pagtimbang ng magkabilang panig sa isyu bago ka gumawa ng pagpapasiya.
10. Pagpapahalaga sa opinyon ng ibang tao kahit na ito ay iba sa opinyon mo.



Isaisip

Ano ang naidudulot ng iba't ibang balita na lumalabas mula sa dyaryo, radyo, magasin, telebisyon at *internet*? Punan ang patlang ng tamang salita. Pumili sa loob ng kahon.

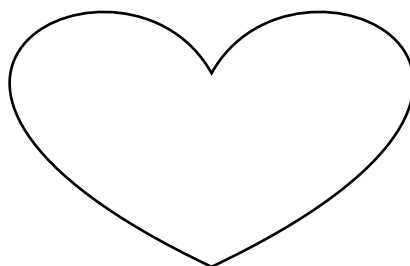
modelong	impluwensya
masamang	mabuti
maniwala	

Malaking _____ ang mga nakikita, naririnig at napapanood sa iba't ibang uri ng media. Maaring magdulot ng _____ at _____ epekto. Kaya't mainam na may maganda silang _____ kaugaliang napapanood sa iba't ibang media.



Isagawa

- A. Isulat sa loob ng puso ang inyong saloobin hinggil sa mabuting naidudulot ng *media* at isulat sa labas ang di-mabuting naidudulot ng *media*.



B. Magsulat ng sariling tula batay sa sumusunod:

- a. isang saknong lamang
- b. tulang walang sukat at walang tugma
- c. ang paksa ay tungkol sa tamang pag-uugali sa paggamit ng iba't ibang uri ng *media*.

Rubrics

Nilalaman - - - - -	5
Kaugnayan sa paksa - - - - -	5
Kalinisan- - - - -	5
Pagkasulat - - - - -	5



Tayahin

Basahin at unawain ang artikulo. Itala sa kolum sa ibaba ang limang mabuting epekto at limang di-mabuting epekto sa paggamit ng *computer*.

Mabuti at Masamang Epekto ng Computer

Umuunlad na nga ang ating panahon ngayon. Marami na ang mga makabagong teknolohiya tulad ng *cellphone*, *MP3*, *MP4*, *ipod* at higit sa lahat *computer*. Para sa karamihan, ang *computer* ay isang napakahalagang imbensyon at malaki ang naitutulong nito sa atin. Pero hindi alam ng lahat, bukod sa mga mabuting epekto nito, mayroon din itong masasamang epekto.

Unahin na natin ang mabubuting epekto. Ang *computer* ay isang teknolohiyang nagbibigay sa atin ng maraming impormasyon. Halimbawa, kapag tayo ay mayroong mga proyekto o takdang-aralin sa paaralan mas madali tayong makahanap ng mga kasagutan. Hindi na tayo mahihirapang maghanap sa mga libro, ang computer na mismo ang magbibigay sa atin ng kasagutan. Pangalawa, tumutulong din ang computer para magkaroon tayo ng komunikasyon sa mga mahal natin sa buhay na nasa ibang bansa. Nakatutulong ng malaki ang *computer* sa negosyo gamit ang *internet*. Ang *computer* ang pangunahing dahilan ng mga *IT students* sa pagpili nila sa kanilang kurso.

Sunod naman ay ang mga masasamang epekto ng *computer*. Una na diyan ang problemang naidudulot nito sa mga kabataan. Ang iba ay napababayaan ang kanilang pag-aaral dahil sa *computer*. Naaadik ang iba sa paglalaro tulad ng *DOTA*. Hindi lamang oras ang nasasayang pati na rin ang pera. Nauubos ng mga mag-aaral ang kanilang pera sa paglalaro kaysa sa pagkain. Ang huling masamang dulot ng *computer* ay ang sakit na pwedeng maidulot nito. Dahil sa pagkatutok sa *computer*, hindi maiiwasang sumakit ang kanilang ulo o kaya'y mahilo.

Kaya payong kapatid, hinay hinay lang sa paggamit at huwag nating abusuhin ang mga teknolohiyang ito.

I. Punan ang bawat kolum ng iyong sagot batay sa binasa.

Mabuting Epekto	Di-Mabuting Epekto

II. Gumawa ng *journal tungkol* sa tamang pag-uugali sa paggamit ng iba't ibang uri ng media.

Rubrics

Pagkasulat -----	5
Wastong Gamit ng Bantas-----	5
Ideya -----	5
Kalinisan-----	5

- III. Tama o Mali. Isulat ang titik **T** kung ang diwa na ipinapahayag ng pangugusap ay tama o titik **M** kung mali.
1. Laging lumiliban sa klase dahil naglalaro ng *dota*.
 2. Gabayan ng mga magulang ang mga anak sa paggamit ng *media*.
 3. Kung araw ng klase, dapat di- gamitin ang *cellphone* tuwing gabi upang makatulog nang maaga.
 4. Ilagay sa ilalim ng unan ang *cellphone*.
 5. Manood ng malalaswang palabas sa *youtube*.
 6. Gamitin ang multi-media sa makabuluhang paraan.
 7. Huwag gayahin ang mga masasamang nakita sa palabras at nabasa sa pahayagan.
 8. Nakatutulong sa pag-aaral ang *multi-media* kung gagamitin nang maayos.
 9. Mapapadali at mapapagaan ang trabaho gamit ang *multi – media*.
 10. Agad-agad maniniwala sa mga balitang *nakapost* sa *facebook*.



Karagdagang Gawain:

Gumawa ng isang poster hinggil sa mabuti at di-mabuting epekto ng paggamit ng media.

Rubriks sa Paggawa ng Poster

Kaugnayan ng Paksa-----	5
Kaisipang lumulutang-----	5
Kulay/ disenyo-----	5
Kalinisan-----	5



Susi sa Pagwawasto

Tayahin
Mabuting Epekto
1. nagbibigay impormasyon
2. komunikasyon
3. nagbibigay sagot sa mga tanong
4. nakatutulong sa negosyo
5. maraming estudyante ang kumuha ng IT
Di Mabuting Epekto
1. problemang dulot sa mga kabataan
2. nawiwili ang mga bata sa video games
3. nasasayang ang pera
4. napapabayaang ang pag-aaral
5. nagdulot ng sakit

Subukin
1. T
2. T
3. T
4. T
5. T

Balikan
1. /
2. /
3. /
4. X
5. /
Tuklasin
1. dyaryo
2. aklat
3. nobela
4. laptop
5. telebisyon

III-Tayahin

1.M	6.T
2.T	7.T
3.T	8.T
4.M	9.T
5.M	10.M

Karagdagang
Gawain
 Maaring iba-iba ang
 sagot dito.

Pagyamanin

1. Sumasang- ayon
2. Hindi Sumasang-ayon
3. Sumasang- ayon
4. Hindi Sumasang- ayon
5. Sumasang- ayon
6. Sumasang- ayon
7. Hindi Sumasang- ayon
8. Sumasang- ayon
9. Sumasang- ayon
10. Sumasang- ayon

Isagawa
 Maaring iba-iba ang
 sagot dito

Isaisip

1. impluwensya
2. mabuti
3. masamang
4. modelong