



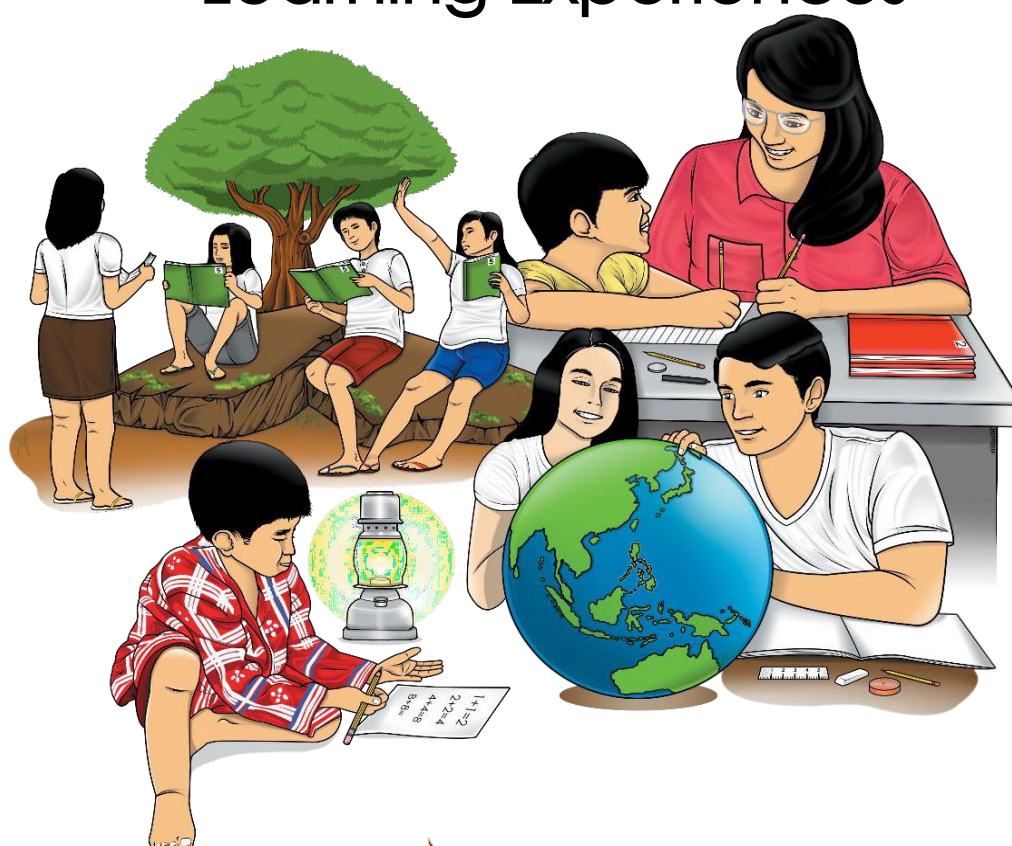
Kindergarten

Contextualized Learning

Activity Sheets

Quarter 1: Week 5

Learning Experiences



Kindergarten
Alternative Delivery Mode
Quarter 1: Week 5 Learning Experiences
First Edition, 2020

Republic Act 8293, section 176 states that: No copyright shall subsist in any work of the Government of the Philippines. However, prior approval of the government agency or office wherein the work is created shall be necessary for exploitation of such work for profit. Such agency or office may, among other things, impose as a condition the payment of royalties.

Borrowed materials (i.e., songs, stories, poems, pictures, photos, brand names, trademarks, etc.) included in this learning resource are owned by their respective copyright holders. Every effort has been exerted to locate and seek permission to use these materials from their respective copyright owners. The publisher and authors do not represent nor claim ownership over them.

Published by the Department of Education
Secretary: Leonor Magtolis Briones
Undersecretary: Diosdado M. San Antonio

Development Team

Writer: Remedios C. Dela Cruz, Lourdes Valerie S. Giray

Editors: Evangeline L. Pimentel

Reviewers: Evangeline L. Pimentel

Illustrator:

Layout Artist: Marjorie P. Gabumpa

Management Team: Ramir B. Uytico, Arnulfo M. Balane, Rosemarie M. Guino, Joy B. Bihag, Ryan R. Tiu, Gertrudes Mabutin, Marilyn B. Siao, Roberto N. Mangaliman, Ma. Luz I. Orbe, Cecilia A. Arga, Eveliza S. Quinoñes, Evangeline L. Pimentel

Printed in the Philippines by _____

Department of Education – Regional No. VIII

Office Address: Government Center, Cadahug, Palo, Leyte
Telefax: 053 – 323-3156
E-mail Address: region8@deped.gov.ph

ACTIVITY SHEET 1 IN KINDERGARTEN

(Pagbubuhaton ini han bata pinaagi han bulig han
kag-anak o guardian)

WEEK 5

Pag-aradman: 1. Nakikilala ha grupo an duha nga magkapareho nga letra, numero, o pulong

Ngaran: _____ **Eskwelahan:** _____

Magtuturo: _____ **Petsa:** _____

Buruhaton 1: Mark Same Letter

Mga Garamiton:

- letter cards o magpadis nga pareho ngan magkaiba nga dagko (uppercase) nga letra (M, A, F, T) nga sinurat ha kartolina/karton o daan nga kalendaryo
- gunting, mga pantigaman (pwede gudti nga mga bato, liso, takop han botelya, dahon)

Pamaagi: Ipahimo ha bata an masunod:

1. Pilia an magpadis nga letra nga magkapareho.
2. Gamita an pantigaman (pwede gudti nga mga bato, liso o takop han botelya), ngan ibutang ha napili nga padis nga letra nga magkapareho. Ipakilala an ngaran han letra ngan an sound/tunog.

MM	MA	MM
----	----	----

FM	FF	FF
----	----	----

TT	AF	TT
----	----	----

AA	AA	AT
----	----	----

FF	AF	FF
----	----	----

MT	TT	MT
----	----	----

ACTIVITY SHEET 2 IN KINDERGARTEN

(Pagbubuhaton ini han bata pinaagi han bulig han kag-anak o guardian)

WEEK 5

Pag-aradman: 1. Nakikilalla ha grupo an duha nga magkapareho nga letra, numero, o pulong

Ngaran: _____

Eskwelahan: _____

Magtuturo: _____

Petsa: _____

Buruhaton 2: Cover All Same Letter

Mga Garamiton:

- letter cards o sinurat nga gudti (lowercase) nga letra (m, a, t, f)
- mga pantigaman (pwede gudti nga mga bato, liso o takop han botelya, dahon)

Pamaagi: Ipahimo ha bata an masunod:

1. Pilia an letra nga kapareho han ada ha sulod han kahon.
2. Gamita an pantigaman (pwede gudti nga mga bato, liso o takop han botelya, dahon), ngan ibutang ha kapareho nga letra
3. Luwasa an sound/tunog han letra
4. Ipadis an guti (lowercase) nga letra ha dako (uppercase) nga letra ha Buruhaton 1.

a

m

a

a

t

t

a

t

m

m

m

f

f

m

f

f

ACTIVITY SHEET 3 IN KINDERGARTEN

(Pagbubuhaton ini han bata pinaagi han bulig han kag-anak o guardian)

WEEK 5

Pag-aradman: 1. Nakikilal-an ha grupo an duwa nga magkapareho nga letra, numero, o pulong

Ngaran: _____ **Eskwelahan:** _____

Magtuturo: _____ **Petsa:** _____

Buruhaton 3: Words Two Match

Mga Garamiton:

- bond paper/niresikulo nga kartolina/daan nga kalendaryo, lapis, gunting

Pamaagi:

1. Pag-andam hin Word Cards (mga papel o niresikulo nga kartolina o daan nga kalendaryo nga sinuratan hin mga pulong).
2. Ibutang ha lamesa o ha salog an mga Word Cards.
3. Basaha an mga pulong ha Word Cards ngan ipaluwat ha bata.
4. Ipahimo ha bata an masunod:
 - Kitaa ngan pilia an mga pulong ha Word Cards nga kapareho han ha sulod han kahon. Butange hin marker/pantigaman an mga magkapareho nga pulong.
 - Luwasa an siyahan/unahan nga sound/tunog han pulong nga aada ha sulod han kahon.

ant	tan	ant	fan	ant
mat	mat	man	mat	tan
fish	fun	fish	mat	fish
tap	pat	tap	tap	apt
not	nun	net	not	not

ACTIVITY SHEET 4 IN KINDERGARTEN

(Pagbubuhaton ini han bata pinaagi han bulig han kag-anak o guardian)

WEEK 5

Pag-aradman: 1. Nakikilala ha grupo an duha nga magkapareho nga letra, numero, o pulong

Ngaran: _____

Eskwelahan: _____

Magtuturo: _____

Petsa: _____

Buruhaton 4: My Mates

Mga Garamiton:

- Number Word Cards (bond paper/niresikulo nga kartolina/daan nga kalendaryo nga sinuratan hin pulong nga numero)
- lapis, gunting, marker/pantigaman (pwede gudti nga mga bato, liso, takop han botelya, dahoon)

Pamaagi:

1. Pag-andam hin Number Word Cards.
2. Ibutang ha lamisa o ha salog an mga Number Word Cards.
3. Basaha an mga pulong ha Number Word Cards ngan ipaluwat ha bata.
4. Ipahimo ha bata an masunod:
 - Kitaa ngan pilia an mga pulong ha Number Word Cards nga kapareho han ada ha sulod han kahon. Butange hin marker/pantigaman an mga magkapareho nga pulong.
 - Luwasa an siyahan/unhan nga sound/tunog han pulong nga numero nga aada ha sulod han kahon.

usa	upat	usa	usa	duha
lima	lima	tulo	duha	lima
duha	upat	duha	lima	duha
tulo	duha	usa	tulo	tulo
upat	usa	upat	upat	lima

ACTIVITY SHEET 5 IN KINDERGARTEN

(Pagbubuhaton ini han bata pinaagi han bulig han kag-anak o guardian)

WEEK 5

Pag-aradman: 1. Nakikilal-an ha grupo an duwa nga magkapareho nga letra, numero, o pulong

Ngaran: _____

Eskwelahan: _____

Magtuturo: _____

Petsa: _____

Buruhaton 5: Count Me Please

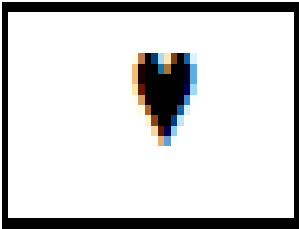
Mga Garamiton:

- Number Cards (niresikulo nga karton/kartolina/daan nga dagko nga kalendaryo nga mayda numero o sinuratan hin numero tikang 1 ngadto 5)
- Mga retrato/ladawan o ungod nga mga butang
- lapis, gunting
- pantigaman/pan-ihap (pwede gudti nga mga bato, liso, takop han botelya, dahon)

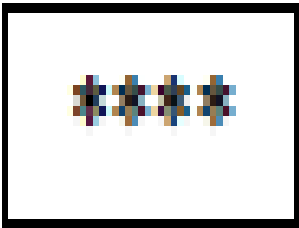
Pamaagi:

1. Pag-andam hin Number Cards.
2. Ipakita an mga Number Cards/sinurat nga numero ha iginpapakita nga ihap o kadamu han butang o retrato/ladawan.
3. Ipahimo ha bata an masunod:
 - Ihapa an retrato/ladawan o butang nga ada ha wala nga kahon
 - Kitaan ngan pilia an angay ngan eksakto nga numero/ihap han mga grupo han butang o retrato/ladawan ha tuo nga kahon.

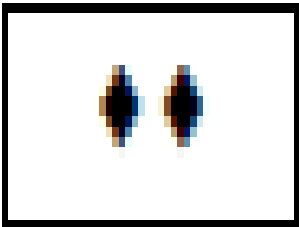
Kindergarten



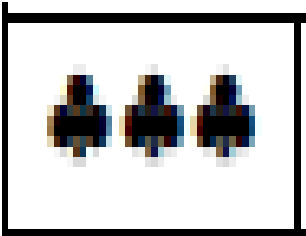
1	2	1
---	---	---



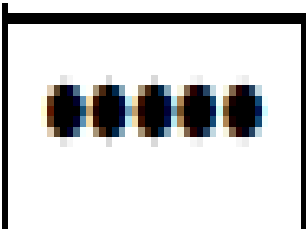
4	4	2
---	---	---



2	3	2
---	---	---



1	3	3
---	---	---



5	2	5
---	---	---

ACTIVITY SHEET 6 IN KINDERGARTEN

(Pagbubuhaton ini han bata pinaagi han bulig han kag-anak o guardian)

WEEK 5

Pag-aradman: 1. Nakikilala ha grupo an duwa nga magkapareho nga letra, numero, o pulong

Ngaran: _____

Eskwelahan: _____

Magtuturo: _____

Petsa: _____

Buruhaton 6: My Mini Book

Mga Garamiton:

- papel/notebook, lapis, pankolor/crayon

Pamaagi: Ipahimo ha bata an masunod:

1. Igdrawing ngan kolori an mga butang ha sakob han kahon:

2 nga holens ngan 1 nga bola:

3 nga balay ngan 1 nga puno:

4 nga bukad ngan 1 nga masitera:

5 nga dahon ngan 1 nga prutas:

ACTIVITY SHEET 7 IN KINDERGARTEN

(Pagbubuhaton ini han bata pinaagi han bulig han kag-anak o guardian)

WEEK 5

Pag-aradman: 2. Nakikilala an iba-iba nga emosyon/gin aabat (nalilipay, nahahadlok, nag-iisog, nasusubo/dire nalilipay)

Ngaran: _____

Eskwelahan: _____

Magtuturodo: _____

Petsa: _____

Buruhaton 7: Expressing Emotions

Mga Garamiton:

- Cut-out Emoticon Cards o ginunting nga drowing han malipayun ngan masurub-on nga nawong



Pamaagi: Ipahimo ha bata an masunod:

1. Pinaagi han paggamit ngan pag-igbaw han emoticon card, ipakita an gin-aabat o aabatan ha mga sitwasyon sugad han mga masunod:

- Mayda bag-o nga uyagan nga hinatag nga regalo.
- Pinalit hi Nanay hin marasa nga pagkaun.
- Usa ha miyembro han pamilya an masakit o mayda sakit.
- Naruba an bag-o nga uyagan.
- Mayda bag-o nga gin-anak nga magigin alaga (hayop)

ACTIVITY SHEET 8 IN KINDERGARTEN

(Pagbubuhaton ini han bata pinaagi han bulig han kag-anak o guardian)

WEEK 5

Pag-aradman: 2. Nakikilala an iba-iba nga emosyon o gin aabat (nalilipay, nahahadlok, nag-iisog, nasusubo/dire nalilipay)

Ngaran: _____

Eskwelahan: _____

Magtuturodo: _____

Petsa: _____

Buruhaton 8: Stick Puppets

Mga Garamiton:

- colored paper o dulaw/yellow nga niresikulo nga papel
- popsicle sticks o tangkay han tanom/puno
- pilit o glue, gunting

Pamaagi: Ipahimo ha bata an masunod:

1. Guntinga an colored paper hin malidong nga porma.
2. Drowinge an lidong nga porma hin nawong nga masurub-on o dire malipayon ngan gamite hin pilit/glue, ngan ipilit ha popsicle stick o ha tangkay han tanom/puno. Stick Puppet na an tawag han imo nahimo.
3. Sunda utro an mga pitad paghimo han Stick Puppet para makahimo hin usa pa nga malipayon naman nga nawong.
4. Kapti an nahimo nga Stick Puppets ngan pag-estorya hin mga naeksperyensyahan nga gin abat nga nalipay o nasubo.

ACTIVITY SHEET 9 IN KINDERGARTEN

(Pagbubuhaton ini han bata pinaagi han bulig han
kag-anak o guardian)

WEEK 5

Pag-aradman: 2. Nakikilal-an an iba-iba nga emosyon/gin-aabat (nalilipay, nahahadlok, nag-iisog, nasusubo/dire nalilipay)

Ngaran: _____

Eskwelahan: _____

Magtuturo: _____

Petsa: _____

Buruhaton 9: Show Me Your Puppet

Mga Garamiton:

- Stick Puppets (han mga nawong nga malipayon, masurub-on, nahahadlok, nag-iisog)
- retrato/ladawan nga nagpapakita hin iba-iba nga emosyon/gin-aabat

Pamaagi: Ipahimo ha bata an masunod:

1. Paghimo hin nga emoticons nga nahahadlok ngan nag-iisog.
2. Idikit an stick puppet ha retrato/ladawan nga nagpapakita hin:
 - bata nga nahahadlok ha masirum
 - bata nga nagsasalin-urog han natawhan/birthday
 - bata nga babaye nga nagtatangis kay bumoto an lobo
 - duha nga bata nga nag-aaway

3. Paestoryaha an bata han iya mga napipinsar nga sitwasyon.



ACTIVITY SHEET 10 IN KINDERGARTEN

(Pagbubuhaton ini han bata pinaagi han bulig han
kag-anak o guardian)

WEEK 5

Pag-aradman: 2. Nakikilal-an an iba-iba nga emosyon/gin-aabat (nalilipay, nahahadlok, nag-iisog, nasusubo/dire nalilipay)

Ngaran: _____

Eskwelahan: _____

Magtuturo: _____

Petsa: _____

Buruhaton 10: Playdough Emoticons

Mga Garamiton:

- Playdough o Modelling Clay

Pamaagi: Ipahimo ha bata an masunod:

1. Gamit hin playdough o modelling clay, paghimo hin porma nga lidong nga nawong nga mayda mata, irong, baba ngan talinga
2. Paghimo hin iba-iba nga nawong nga nagpapakita hin gin-aabat nga nahahadlok ngan nag-iisog
3. Pag-estorya hin mga eksperyensya o mga sitwasyon kun kay ano an tawo nahahadlok o nag-iisog.