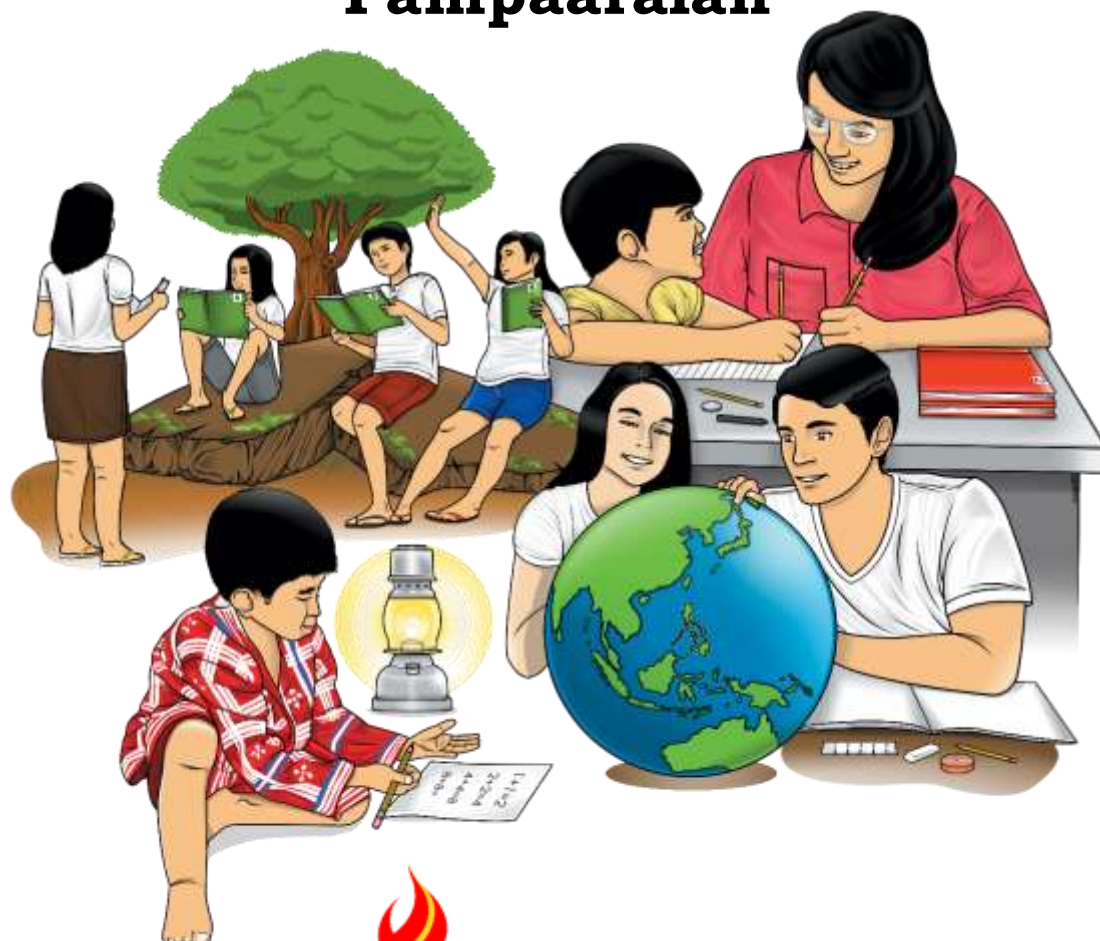


Edukasyon sa Pagpapakatao

**Unang Markahan – Modyul 4:
Matapat na Paggawa sa Proyektong
Pampaaralan**



PAG-AARI NG PAMAHALAAN
HINDI IPINAGBIBILI



Alamin

Ano sa palagay mo ang dahilan kung bakit kailangan mong mag-aral? Ano ang kabutihang dulot nito upang mapaunlad ang iyong sarili? Pangunahing dahilan ng ating pag-aaral ay upang matuto tayo. Matuto ng maraming bagay na maaari nating kailanganin at pakinabangan sa pagharap natin sa mga hamon ng buhay. Sa paaralan din higit na hinuhubog at pinag-aaralan ang wastong pakikisalamuha sa ibang tao.

Ang pagiging matapat sa anumang gawaing naghihintay at nakalaan sa atin ay dapat na ipakita sa lahat ng pagkakataon. Bilang mag-aaral, dapat nating gawin ng may katapatan ang mga proyekto o gawaing pampaaralan na ibinibigay ng guro sa atin, nakikita man nila tayo o hindi.

Ang sumusunod na mga layunin ang tatalakayin sa modyul na ito:

- Nakapagpapakita ng matapat na paggawa sa mga proyektong pampaaralan.
- Natutukoy ang pahayag na nagpapakita ng matapat na paggawa sa mga gawain sa paaralan.
- Naiisa-isa ang mga gawaing nagpapakita ng katapatan sa pag-aaral.



Subukin

Basahin ang mga pangungusap. Isulat sa sagutang papel ang tsek (✓) kung sang-ayon ka sa pahayag at ekis (X) kung hindi.

1. Mahalagang bahagi ang tagumpay ng isang proyekto kung magkakaisa ang mga miyembro ng pangkat.
2. Ang pagkakaniya-kaniya ng mga miyembro ng pangkat ay makabubuti sa lahat.
3. Ang lider ng pangkat ang dapat masusunod.
4. Kailangang pagplanuhan muna ang gagawing proyekto bago umpisahan.
5. Mahalaga sa pangkat ang opinyon ng bawat miyembro.

6. Ang palaging pagsalungat sa opinyon ng mga miyembro sa pangkat ay tanda ng pagiging isang lider.
7. Ang pagkakaisa ay maaaring maipakita sa tahanan.
8. Hindi dapat umamin sa kasalanang nagawa ng isang miyembro kahit alam mo ang totoo.
9. Ang pagbibigay-puna sa hindi mabuting gawi ng miyembro ay dapat na gawin sa patagong paraan para hindi mapahiya.
10. Ang pagsunod sa gusto ng nakararami sa pangkat ay tanda ng pagkakaisa ng bawat kasapi, kahit alam mo na hindi maganda ang nais.

Aralin 1

Matapat na Paggawa sa Proyektong Pampaaralan

Ang katapatan sa lahat ng pagkakataon ay hakbang sa kaunlaran at tagumpay. Bilang mag-aaral gumawa ng bagay na ikalulugod ng kapuwa, upang tularan at magsilbing huwaran.



Balikan

Basahing mabuti ang mga sumusunod na sitwasyon. Iguhit ang masayang mukha 😊 kung ito ay **nagpapakita ng katapatan** at malungkot na mukha ☹ kung ito ay **hindi nagpapakita ng katapatan**.

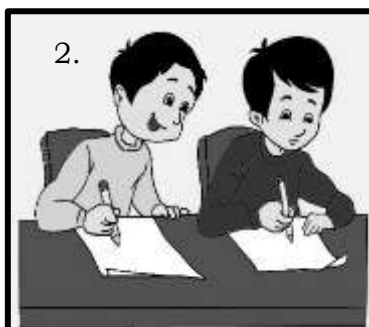
1. Nag-aral ka ng mabuti dahil alam mong may pagsusulit kinabukasan.
2. Nangopya ka ng sagot sa kaklase upang tumaas ang iyong iskor sa Edukasyon sa Pagpapakatao.
3. Ibinigay mo sa guro ang nakita mong pitaka sa paaralan dahil hindi mo alam kung sino ang may-ari nito.
4. Sinabi mo sa guro na kaya ka lumiban sa klase ay dahil nagkasakit ka ngunit ang totoo ay naglaro ka lamang sa bahay.

5. Nagsasabi ka ng totoo sa guro kung hindi mo naiintindihan ang kaniyang leksyon.



Tuklasin

Pag-aralan ang sumusunod na larawan. Sundin ang talahanayan sa pagsagot sa mga tanong. Sagutin ito sa sagutang papel.



	Ano ang ginagawa ng mga mag-aaral?	Matapat ba sila sa kanilang tungkulin? (Oo o Hindi) at Bakit?	Ano ang sasabihin mo sa kanila?
Larawan 1			
Larawan 2			
Larawan 3			

Gawin A. Pag-aralan at suriin ang bawat sitwasyon. Ano ang dapat gawin para maipakita ang katapatan? Isulat sa iyong kwaderno ang sagot.

1. Nagbigay ng pagsusulit sa EsP ang inyong guro. Nakita mong nagkokopyahan ng sagot ang dalawa mong kaklase. Ano ang gagawin mo?
2. May ibinigay na pangkatang gawain para sa isang proyekto ang inyong guro. Isa ka sa may kakayahan at may ideya upang mapaganda ang kalalabasan ng inyong gagawin. Paano mo ito maibabahagi sa iyong mga kagrupo?

3. Naisipan ng iyong mga kaklase na mag *group study* para sa nalalapit na pagsusulit. Nais mong sumali sa kanila subalit hindi ka pinayagan ng iyong ina. Ano ang gagawin mo?

Gawin B. Sumulat ng isang kasabihan o salawikain na nagpapakita ng katapatan sa mga gawain sa paaralan.



Suriin

Bilang isang mag-aaral mahalagang malaman mo ang maaaring epekto ng mabuti at di-mabuting saloobin sa pag-aaral. Halimbawa, ang paggawa ng may katapatan sa mga gawain o proyektong pampaaralan tulad ng pakikilahok sa mga pangkatang gawain, pagbabahagi ng ideya sa kaklase upang mapadali ang pagpasa ng proyekto sa takdang oras at marami pang iba. Kung ang lahat ng mga gawaing iniatas sa iyo ay ginagampanan mo nang buong husay at katapatan, tiyak na maganda ang kalalabasan nito.

- A. Basahin ang akrostik sa ibaba. Pag-aralan kung paano naipapakita ang katapatan at ang mabuting naidudulot nito sa pag-aaral.

Batang Matapat

Sinulat ni: Juliet Lugas Lim, EdD

B...bata man kung ituring
A...aking isip ay lilingin
T...tatandaan ang dapat gawin
A... araw-araw lagi itong iisipin.
N...nagagawa ng tama mga mumunting bagay
G...galing at talino laan lagi sa kapwa ko
M...magiliw makihalubilo
A...ay talagang likas at natural.
T...tatahakin kong landas magulang at guro ang siyang gagabay
A...angking talino kanyang huhubugin.
P...pag-asa ng bayan
A...aking isasabuhay
T...tamang gawi pagsusumikapang lagi.

- B. Alalahanin ang isang pangyayaring naranasan mo na sa iyong buhay na may kinalaman sa pagpapakita ng katapatan sa paggawa ng proyekto sa paaralan.



Pagyamanin

Ang batang matapat sa mga gawaing inaatas sa kanya ay kinalulugdan ng Diyos. Bilang isang mag-aaral, dapat nating isipin na anumang mga gawaing ipinapagawa sa atin ay gawin natin ng buong husay at katapatan. Lagi nating tandaan na ang lahat ng ating ginagawa ay para sa ating sarili, sa ating kapuwa, at higit sa lahat ay para sa Diyos.

Isa-isip natin na kung ano ang ating ginagawa sa kapwa ay ginagawa din natin sa Diyos. Marapat lamang na kumilos tayo ng may pananalig sa poong maykapal at maging responsable sa lahat ng ating gagawin upang maging maka kabuluhan ang ating sarili at magsilbing inspirasyon sa kapuwa.

Bilang isang matapat na mag-aaral, paano mo maibabahagi sa iyong kapwa mag-aaral ang kabutihang naidudulot ng matapat na paggawa sa mga proyektong pampaaralan?



Isaisip

Kopyahin sa inyong kuwaderno ang talahanayan. Isulat ang mga salitang angkop para mabuo ang ideya.

Maipakikita ko ang pagiging matapat sa paggawa sa mga gawain sa paaralan sa pamamagitan ng :	Hihikayatin ko ang ibang mag-aaral na maging matapat sa mga proyektong pampaaralan sa pamamagitan ng:
1	1
2	2
3	3
4	4



Isagawa

Basahin ang mga pangungusap. Isulat ang bilang ng pangungusap na nagpapakita ng mabuting gawi at katapatan sa pag-aaral.

1. Nakikinig ako sa aking guro.
2. Pinapa-*photocopy* ko ang mga tala mula sa kuwaderno ng aking mga kamag-aral sa halip na sumulat ako ng sariling mga tala.
3. Ginagawa ko ang aking proyekto upang matapos ito sa takdang-oras.
4. Kumokopya ako ng mga ideya mula sa *internet* para ipasa bilang aking proyekto.
5. Humihingi ako ng dagdag na paliwanag at may respeto sa aking guro kapag hindi ko naintindihan ang aralin.
6. Malakas akong magpatugtog ng musika habang gumagawa ng takdang-aralin.
7. Ibinabahagi ko ang aking ideya sa aking mga kapangkat kapag may inatas sa aming gawain.
8. Naghihintay ako ng takdang- araw bago ako magpasa ng proyekto.
9. Kusang-loob kong tinutulungan ang aking mga kamag-aral kapag hindi nila maintindihan ang aralin.
10. Nagbabasa at nagbabalik-aral ako nang maraming ulit bago ang pagsusulit.



Tayahin

Isulat ang salitang **Matapat** kung ang diwang ipinapahayag ng pangungusap ay nagpapakita na matapat na paggawa sa proyektong pampaaralan at **Di-Matapat** kung hindi.

1. Sumasali sa pagbuo ng plano kung paano gagawin ang isang proyekto.
2. Dinadala mo ang mga gamit ninyo sa bahay para sa proyekto nang hindi nagpaalam sa iyong mga magulang.
3. Paglalaan ng libreng panahon sa proyekto kapag walang gaanong pinagkakaabalahan.
4. Dumadalo sa pagpupulong ng pangkat sa tamang oras.
5. Ginagawa ang takdang-aralin at ginagawa ang proyekto pagkatapos.
6. Hinihikayat ang mga kapangkat na magtulong-tulong mula umpisa hanggang matapos.
7. Laging hindi tinatapos ang dinadaluhang pagpupulong ng mga miyembro ng pangkat.
8. Inaalam ang bawat detalye ng gagawing proyekto.
9. Pantay-pantay ang paghahati sa mga gawain.
10. Inuutusan ang ibang miyembro na tulungan ka sa proyekto.



Karagdagang Gawain

Gumupit ng larawan na nagpapakita ng katapatan sa paggawa ng proyektong pampaaralan.



Susi sa Pagwawasto

Subukin	1. /	6. X
	2. X	7. /
	3. X	8. X
	4. /	9. /
	5. /	10. X

Pagymamanin	(Posibleng sagot)	Sasali sa lahat ng mga pangkatang gawain ng may lubos na pag-alay ng sariling ideya.
--------------------	-------------------	--

Tuklasin				(Posibleng sagot)
1. Pagsasasabihan ang mga kamag-aral. 2. Sasali sa gawaing nakahanda. 3. Ipaliwanag sa mga kaklase na hindi ka pinayagan.				(Posibleng sagot)
“Mag-aaral ng maigi at ng buhay ay bumutt”				
Ano ang ginagawa ng mga mag-aaral?	Sumaasali sa pangkatang gawain	Sumasagot ng pagsusulat	Larawan 2	Larawan 3
Ano ang kanilang tungkulin? (Oo o Hindi) at Bakit?	Oo, dahil sila ay sumasali sa talakayan	Hindi, dahil ang isang mag-aaral ay kumukopya ng sagot sa katabi	Dapat hindi nagche-cheating, dapat nag aral ng aralin.	Dapat sumali sa pangkat para makabuo ng kaibigan
Ano ang sasabihin mo sa kanila?	Kailangan nating gawing tama ang ating Gawain			

Isagawa 1, 3, 5, 7, 9, 10 Tayahin 1. matapat 2. di-matapat 3. matapat 4. matapat 5. matapat 6. matapat 7. di-matapat 8. matapat 9. matapat 10. di-matapat	Surin (Posibleng sagot) • Isip ay lilinangin • Tatandaan ang dapat gawin • Nagagawa ang munting bagay • Galing at talino laan sa kapwa • Magiliw makihalubilo • Magpapagabay sa guro • magsusunikap • laging ginagawa ang mga takdang aralin	Balikan 1.  2.  3.  4.  5. 
---	--	--

Isaisip		
Maipakikita ko ang pagiging matapat sa paggawa sa mga gawain sa paaralan sa pamamagitan ng :	1. pagsali sa gawain ng tama	2. tutulong sa guro sa munting bagay na kaya kong gawin
Hihikayatn ko ang ibang mag-aaral na maging matapat sa mga proyektong pampaaralan sa pamamagitan ng:	1. lagging mag-aral ng mga aralin	2. sumali sa gawaing pampaaralan