

Musika

**Unang Markahan – Modyul 2:
Koneksyon han Tunog ngan
Pahuway han mga Ladawan ha
Hulwaran nga Ritmo**





Alamin

Ha atun palibot, may mga butang nga may tunog ngan kamingaw. An mga buruhatun dinhi hini nga modyul in maghahatag hin kaupayan para mas mahibaruan pa hin maupay an mga ladawan nga may tunog ngan kamingaw o pahuway nga ada ha hulwaran nga ritmo. (MU1RH-Ib-2)

Dinhe hini nga modyul, mahibabaruan han mga eskwela an koneksyon han tunog ngan kamingaw ha hulwaran nga ritmo o rhythmic pattern.

Ini nga modyul may ada usa nga leksyon.

Lesson 1: Ugnayan han tunog ngan pahuway

Dinhe hini nga modyul, an mga eskwela in ginlalauman nga:

1. nakikilal-an an tunog ngan pahuway o kamingaw;
2. nahibabaruan an koneksyon han tunog ngan pahuway han mga ladawan ha hulwaran nga ritmo;
3. naisusurat an mga simbolo han may tunog ngan pahuway hin maupay.



Inadman

Buruhaton 1

Direksyon: An mga ladawan may ada upatan nga ritmo. Isurat an batun ha pahigda nga bagis, kun nagpapakita hin tunog, idrowing an marka nga patukdaw nga bagis (I) ngan simbolo han pahuway (S) han mga ladawan nga nagpapakita hin pahuway o kamingaw.

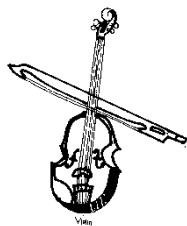
1.



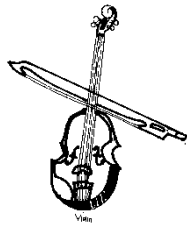


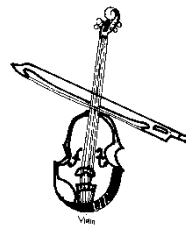






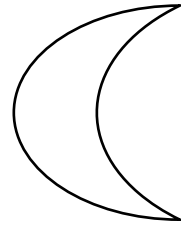
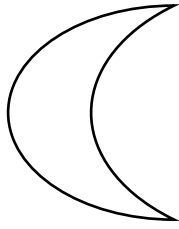
2.



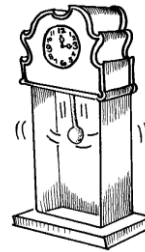
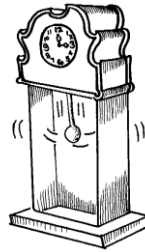
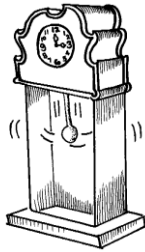


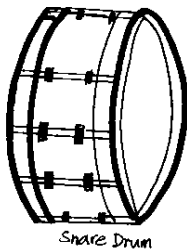


3.

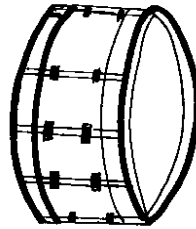


4.

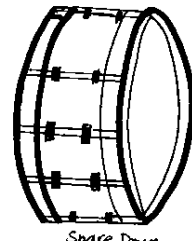




Share Drum



Share Drum



Share Drum

5.

Aralin

1

Koneksyon han Tunog ngan Pahuway

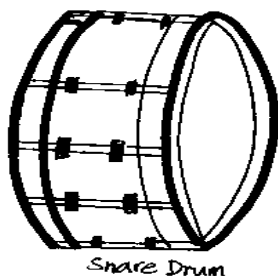
An musika in may ada mga koneksyon han may tunog ngan pahuway o kamingaw. May ada magkadurudilain nga mga tunog nga nakapalibut ha atun ngan may ada naman mga butang nga waray tunog, kamingaw o pahuway.



Panumdom

Direksyon: Idrowing an lidong (○) han mga dalawan nga mayda tunog ngan kahon (□) naman kun an ladawan nagpapakita hin kamingaw. Ibutang an baton ha bagis.

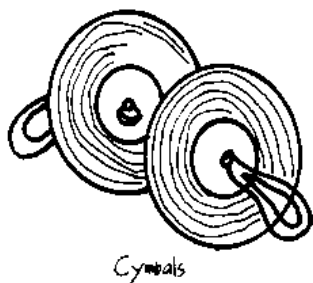
____ 1.



____ 2.



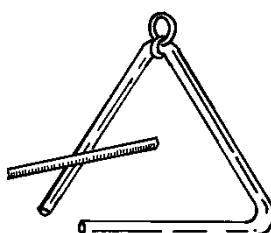
____ 3.



____ 4.



____ 5.





Maaram Ka Ba

Nakakahimo hin magkadurudilain nga mga tunog an mga butang nga aanhi ha kalibutan. Sugad ha atun nga mga tawo nakakahimo kita hin tunog pinaagi han pagyakan, pagkanta, pag-guliat nga iba pa nga mga buruhaton nga nakakahimo hin tunog. May ada liwat nahihimo nga mga tunog an mga gamit o instrumento ngan sugad man liwat an mga hayop. May ada naman liwat mga butang ha palibut ha atun nga waray mga tunog.

Pag admi an mga buruhaton para mas maintindihan an koneksyon han may tunog ngan kamingaw han mga ladawan nga may hulwaran nga ritmo o rhythmic pattern.

Buruhaton 1



Pag-admi an tugma “An Nanay Ko”.
Palakpaki an kada pantig nga may paigbaw nga bagis (|).



Ibuka an kamut ha pahuway nga simbolo (3).
Iyakan habang gindudunganan hin gios nga gnyayakan.

An Nanay Ko



Adman Ta

1. Ano an simbolo nga gingamit nga nagpapakilala han tunog?

Igdrowing ito _____

2. Ano naman an simbolo nga gingamit han kamingaw?
Igdrowing ito _____.

3. Ano an mga pulong nga may tunog? Isurat an mga pulong ha bagis.

- Una nga linya: _____, _____, _____, _____
- Ikaduha nga linya: _____, _____, _____



Mga Buruhaton

Buruhaton 1

Direksyon: Pag-adman anay natun an pagpahimo han hulwaran nga ritmo nga ada ha ubos. Tapika an lamesa ha kada paigbaw nga bagis (|) ngan ig igbaw an kamot ha pahuway nga simbolo (~).



- Pag-admi an tugma han “An Misay”. Tapika an lamesa ha kada paigbaw nga bagis (|) ngan ig igbaw an kamot ha pahuway nga simbolo (~).

An Misay

			~
Ngiyaw	Ngiyaw	Ngiyaw	
	Mi -say	nga	na-wa- ra
			~
Hiya	hi	Mu-ning	
	Mi -say	nga	Ma - itum

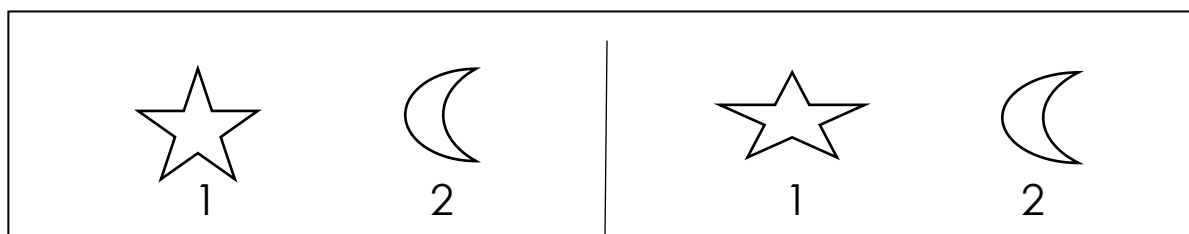
Buruhaton 2

Direksyon: Isurat ha bagis an tsek (✓) kun tama an mga nasunod nga mga pakiana ngan ekis naman (X) kun mali.

- _____ 1. An mga pulong nga gintapik ha lamesa may ada mga tunog.
- _____ 2. An pag igbaw han kamot ha simbolo nga pagpahuway (✂) in nagpapakita hin kamingaw.
- _____ 3. An pulong nga ngiyaw may ada tunog.
- _____ 4. An pulong nga nawara naman waray tunog.
- _____ 5. An simbolo nga igbaw nga bagis (I) in karuyag sidngun nga may tunog.

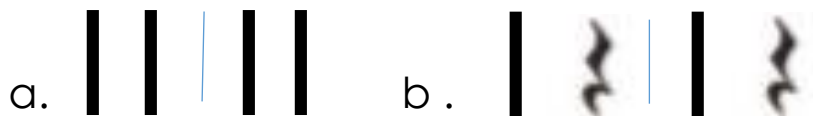
Buruhaton 3

Direksyon: Igpakpak an kamot kun an ladawan may bituon ☆ ngan ibuka kun an ladawan kun bulan ☾ . Utruha hin tulo nga pagbalik.



Direksyon: Batuna an mga pakiana ha ubos.

1. Ano an hulwaran nga ritmo an ginhimo dinhe ha buruhato 3? Lidungi an letra han tama nga baton.



2. Ano an ladawan nga nagpapasabot hit may tunog? Lidungi an letra han tama nga batun.



3. Ano naman nga ladawan an nagpapasabot han kamingaw o pahuway? Lidungi an letra han tama nga batun.



- (4-5) Igdrowing ha linya an patindog nga bagis  kun an ladawan may tunog ngan simbolo nga pahuway  kun an ladawan waray tunog.

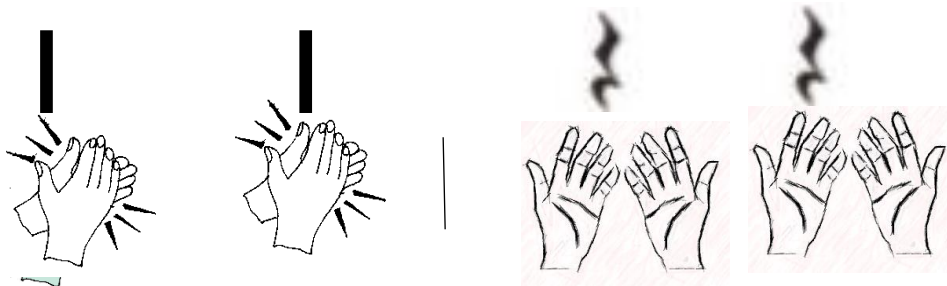


4. _____

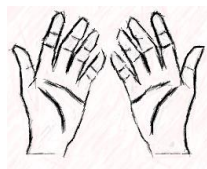
5. _____

Buruhaton 4

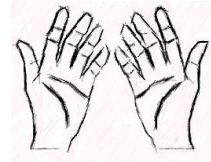
Direksyon: Himua an hulwaran nga ritmo o rhythmic pattern ha ubos. Sunda an mga ladawan.



1. Ano nga gios an imo ginhimo nga nagpapakita hin tunog? Lidungi an batun.



2. Ano nga gios an imo ginhimo nga nagpapakita hin waray tunog? Lidungi an batun.



3. Ano an simbolo nga gingamit para maipakita an may tunog? Igdrowing ito ha bagis.

4. Ano an simbolo nga gingamit para maipakita an waray tunog? Igdrowing ito ha bagis.

5. Utruha an gios han ginhimo ha katikangan ha buruhaton 4.



Akon Nanhibaruan

An imo ginhimo nga mga buruhaton, an mga pulong nga ginkanta in may ada mga tunog. Gingagamit an simbolo nga paigbaw nga bagis (**I**) para han may-ada tunog. May ada ini kumpas nga usa nga ihap. Ini naman an pahuway (**z**) nga gin gagamit ha simbolo nga kamingaw. Dire hiya ginyayakan pero may ada usa nga kumpas.

An palakpak nga nahimo ha hulwaran nga ritmo in nagpapakita hin may tunog ngan an pag bukahan kamot nagpapakita hin waray tunog o pahuway.

An mga ladawan nga may tunog ngan waray tunog in nagpapakita liwat hin paghimo han hulwaran nga ritmo o rhythmic pattern.

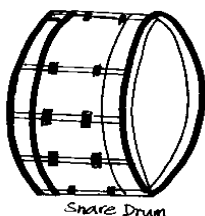


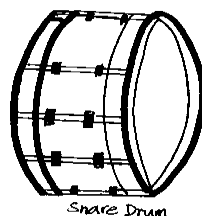
Akon Mabubuhat

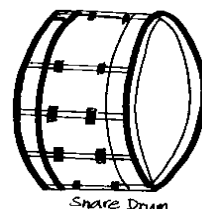
Direksyon: Idrowing an patindog nga bagis (I) ha ubos han mga ladawan nga may tunog ngan simbolo han pahuway (~) ha ladawan nga waray tunog basi makonektar ha hulwaran nga ritmo o rhythmic pattern ha upatan nga pulso.

1.

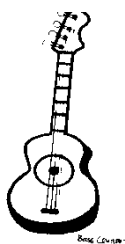


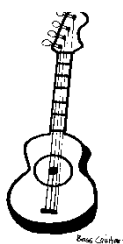




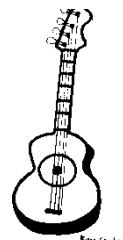


2.

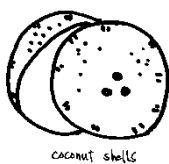








3.



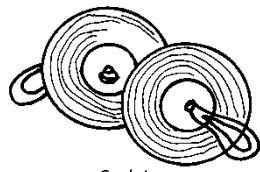




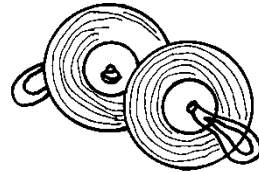


4.

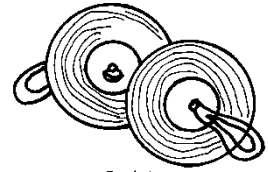




Cymbals

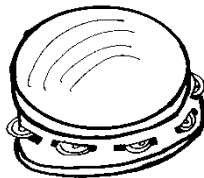


Cymbals



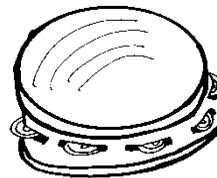
Cymbals

5.



Tambourine





Tambourine



Tambourine



Pagsukol Han Nahibaruan

Direksyon: Idrowing an patindog nga bagis (**I**) ha ubos han mga ladawan nga may tunog ngan simbolo han pahuway (**?**) ha ladawan nga waray tunog basi makonektar ha hulwaran nga ritmo nga upatan.

1.



2.



3.



4.



5.





Kadugangan nga Buruhaton

Kiraa an simbolo han may tunog nga pahuway ha hulwaran nga ritmo nga upatan.

Direksyon: Pag drowing hin mga ladawan nga may tunog ngan waray tunog ha bagis.







Mga Baton

Inadman Buruhaton 1 <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr><td>1.</td><td>z</td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td>2.</td><td>z</td><td>z</td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td>3.</td><td>z</td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td>4.</td><td>z</td><td>z</td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td>5.</td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table> Mga Buruhaton 1. Pagtatakpan ha lamesa 3x at pag igbaw han kamut (danay) 2. Utraha an una nga ginhimo hasta matapos an tugma Buruhaton 2 <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr><td>1.</td><td>/</td></tr> <tr><td>2.</td><td>/</td></tr> <tr><td>3.</td><td>/</td></tr> <tr><td>4.</td><td>X</td></tr> <tr><td>5.</td><td>/</td></tr> </table>	1.	z					2.	z	z				3.	z					4.	z	z				5.						1.	/	2.	/	3.	/	4.	X	5.	/	Buruhaton 3 <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr><td>1.</td><td>B</td></tr> <tr><td>2.</td><td>A</td></tr> <tr><td>3.</td><td>B</td></tr> <tr><td>4.</td><td>I</td></tr> <tr><td>5.</td><td>z</td></tr> </table> Buruhaton 4 1. Pagpalakpak 2. Nakabuka ang kamay 3. 4. z 5. Utraha an ginhimo nga gilos Adman Ta 1. 2. z 3. Nanay ko Nanay ko Buotan Higugma ko	1.	B	2.	A	3.	B	4.	I	5.	z	Maram Ka ba? 1. Pagpalakpak 2. Pagbuka han kamut Panumdu 1. O 2. O 3. □ 4. 5. O Akon mabubuhay <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr><td>1.</td><td>z</td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td>2.</td><td> </td><td> </td><td>z</td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td>3.</td><td> </td><td>z</td><td> </td><td>z</td><td> </td></tr> <tr><td>4.</td><td>z</td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td>5.</td><td> </td><td>z</td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>	1.	z					2.			z			3.		z		z		4.	z					5.		z			
1.	z																																																																																	
2.	z	z																																																																																
3.	z																																																																																	
4.	z	z																																																																																
5.																																																																																		
1.	/																																																																																	
2.	/																																																																																	
3.	/																																																																																	
4.	X																																																																																	
5.	/																																																																																	
1.	B																																																																																	
2.	A																																																																																	
3.	B																																																																																	
4.	I																																																																																	
5.	z																																																																																	
1.	z																																																																																	
2.			z																																																																															
3.		z		z																																																																														
4.	z																																																																																	
5.		z																																																																																

Pagsukol han nahibaruan

1. ♪ | | |
2. | | | ♪
3. | ♪ | ♪
4. ♪ | | |
5. | ♪ | |

Kadugangan nga buruhaton

1. *Magkadurudilain an batun*

Sanggunian

Revised MELC for Music Grade 1

K to 12 Teacher's Guide in Music and Arts Grade 1

K to 12 Learner's Materials in Music and Arts Grade 1