

Homeroom Guidance

Siyahan nga Bahin – Modyul 2: Kaapi Ako...Kaapi Kita



Homeroom Guidance Self-learning Module – Grade 1

Quarter 1 Module 2: I Belong...We Belong
2020 Edition

The Intellectual Property Code of the Philippines states that “No copyright shall subsist in any work of the Government of the Philippines. However, prior approval of the government agency or office wherein the work is created shall be necessary for exploitation of such work for profit. Such agency or office may, among other things, impose as a condition the payment of royalties.”

Borrowed materials (e.g., texts, illustrations, musical notations, photos, and other copyrightable, patentable contents) included in this learning resource are owned by their respective copyright and intellectual property right holders. Where applicable, DepEd has sought permission from these owners specifically for the development and printing of this learning resource. As such, using these materials in any form other than agreed framework requires another permission and/or licensing.

No part of this material, including its original and borrowed contents, may be reproduced in any form without written permission from the Department of Education.

Recommended Entry for Citation Purposes:

Department of Education. *Homeroom Guidance Grade 1 Self-learning Module 2: I Belong...We Belong*. Manila: Department of Education Central Office, 2020.

Published by the Department of Education
Secretary: Leonor Magtolis Briones
Undersecretary: Diosdado M. San Antonio Assistant
Secretary: Alma Ruby C. Torio

Development Team

Writers: Ma. Zerlina S. de Lara, Jerry M. Ortega, Lorena Maria D. Castillo

Editors: Mark Anthony V. Bercando, Jona Kristen Valdez, Melynda Andres

Illustrators: Jayson R. Gaduena, Jerichko Bauer L. Laroco

Layout Artist: Jacqueline E. Libut

Management Team:

- Bureau of Curriculum Development: Jocelyn DR. Andaya, *Director IV*, Ma. Isabel A. Victorino, *CSDD Chief*, Mark Anthony V. Bercando, *Supervising EPS*, Jona Kristen Valdez, Melynda Andres, *Senior EPS*
- Bureau of Learning Resources

Homeroom Guidance Grade 1

Siyahan nga Bahin – Modyul 2:

Kaapi Ako...Kaapi Kita



Giya ha Kag-anak/Taga-ataman

Gin-andam ini nga modyul basi giyahan an iyo anak nga mapauswag an iya aspeto pangkalugaringon ngan pakighibalag ha igkasi-tawo, pan-akademiko ngan rumba o *career*. Gin-artehan ini para ha *distance learning* o alternatibo nga pamaagi hin pagkahibaro nga diri nanginginahanglan hin pisikal nga presensya ha eskwelahan, komo baton han direktiba nga pagkansela han *face-to-face* nga klase nga durot han pandemya nga COVID-19.

Ginhahangyo nga basahon ha estudyante an kada bahin hini nga modyul ngan giyahan hiya ha kada buruhaton basi magmalinampuson nga matuman an mga panurundon. Siguraduha nga mabuhat ngan mabaton an mga Panproseso nga mga Pakiana (*Processing Questions*).

Buruhaton 1: Ha iyo giya, magdodrowing o maghihimo hin **Family Tree** an estudyante. Pwede gumamit hin pipira nga butang nga diri na ginagamit (daan nga dyaryo o magasin, butones ngan iba pa), mga butang nga makikita ha sakob han balay ngan pankolor.

Buruhaton 2 : Irurumbay an mga butang nga nadiskubre han estudyante ha iya kalugaringon ngan ha usa nga kaapi han pamilya.

Buruhaton 3: Maghihimo hin listahan an estudyante mahitungod han mga buruhaton nga nagpapakita hin pagrespeto. Magdodrowing an estudyante hin **MALIPAYON NGA NAWONG** kun nabubuhat an kada buruhaton nga nakabutang ha listahan.

Buruhaton 4: Magbubutang an estudyante hin **TSEK** kun nauyon hiya ha kada sitwasyon nga nagpapakita hin mga butang nga nahibaruan hini nga modyul, **EKIS** naman kun diri.

Buruhaton 5: Bubuhaton han estudyante an mga masunod ngan magdodrowing hin **BITUON** kun nabuhat an mga nahisgutan nga buruhaton.

Buruhaton 6: Kukumpletuhon han estudyante an mga nakabutang ha mga pamulong.

Siguraduha nga maibubutang ha *Portfolio* an ngatanan nga buruhaton nga natapos ha kada bahin hini nga modyul ngan maipapasa ha petsa ngan oras nga gintalaan han magtuturdo.

Pauna nga Pamulong

Para ha Estudyante:

Dinhi hini nga modyul, mahibabaruan mo an pagkakaiba ngan pagkakapareho han mga kaapi han pamilya ngan han imo mga klasmeyt. Madadayaw mo an kaimportante hin pagkamay ada mahimsog nga relasyon ha ira. Komo usa nga importante nga kaapi han imo pamilya, mabubuhat mo an iba-iba nga pamaagi hin pakihibalag ha igkasi-tawo bisan hini nga panahon hin pandemya.

May ada unom nga buruhaton ini nga modyul nga kinahanglan mo sundon:

Pruybahi ‘ta – an makakabulig ha imo nga magin andam ha pag-aram;

Diskubrehon Naton – an magiya ha imo kun ano an imo kinahanglan mahibaruan;

Igbutang ha Huna-huna – an mahatag ha imo hin pag-aradman nga kinahanglan mo mahibaruan ngan maintindihan;

Kaya mo Ine – an mabulig ha imo nga mabuhat mo an imo nahibaruan ha pan-adlaw-adlaw nga buruhaton;

An akon Nahibaruan – an magpupurbar o magtetesting han imo nahibaruan;

Pagsumat han Imo Nahuhuna-hunaan ngan Inaabat– an mabulig ha imo nga maipagawas an aada ha imo hunahuna, opinyon, ngan inaabat.

Siguraduha nga mabasa, makahunahuna, masunod, ngan malibang ka han mga buruhaton nga ginpapabuhat ha imo. Magmalipay! Magin talwas ngan mahimsog!

MODYUL

2

KAAPI AKO... KAAPI KITA



Panuyuanan

Kahuman pag-admi ini nga modyul, ginlalauman ka nga:

1. makita an pagkakapareho ngan pagkakaiba han mga kaapi han pamilya ngan ha imo mga klasmeyt;
2. maipahayag an kaimportante han mahimsog nga relasyon ha mga kaapi han pamilya ngan ha mga klasmeyt;
3. mabuhat an mahimsog nga pamaagi hin pagtratar ha iba nga tawo; ngan
4. maisumpay an kalugaringon nga kaparte han pamilya.

Panahon: Semana 3 ngada ha Semana 8 han Siyahan nga Bahin

Ginrerekumendar nga Oras: 360 minutes

Materyales nga Kinahanglan:

lapis

krayola

gunting

panpilit o *glue*

bond paper o bisan ano nga malimpyo nga papel

ladawan han pamilya

mga butang nga pwede pa magamit (daan nga dyaryo o magasin, butones ngan iba pa)

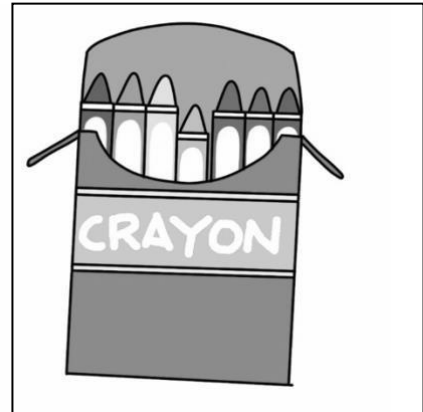
butang nga importante nga makikita ha balay



Tinikangan

Iba-iba an mga kolor han krayola.

Kun pagtitirimpuhon an mga kolor,
makakahimo ka hin pinakamahusay nga arte.



Sugad hiton mga kolor hit krayola, an imo pamilya ngan kasangkayan
may ada liwat pagkakaiba-iba .

An pagkakaiba-iba in makakahimo hin makalilipay nga takna.
Pareho han iba-iba nga mga kolor han krayola.

Dinhi hini nga leksyon, mahibabaro ka kun paunan-o karawton ngan
igdasig an pagkakaiba-iba ha imo pamilya ngan kasangkayan.



Pruybahi 'ta

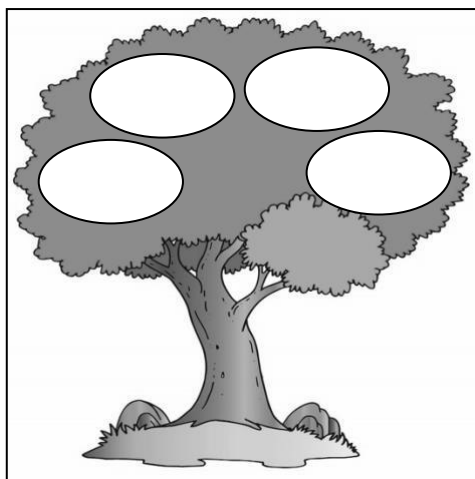
Ginrerekumendar nga Oras: 90 minutes

Ha bulig han imo kag-anak o taga-ataman, pagdrowing o paghimo hin
family tree. Pwede ka gumamit hin bisan ano nga materyales pan-arte,
nagagamit pa o bisan ano nga materyal nga makikita ha iyo balay. Isurat
an ngaran han mga kaapi han pamilya ngan an ira papel ha pamilya.

(Pananglitan: Juan Dela Cruz- tatay)

Panproseso nga mga Pakiana:

Ha bulig han imo kag-anak o taga-ataman, batona an masunod nga mga pakiana pinaagi hin pagyakan.



1. Ano an ginbubuhat han kada miyembro para ha iya pamilya?
2. Ano an imo inaabat samtang ginbubuhat mo an imo papel nga kaparte han pamilya?
3. Paunan-o mo maipapakita an imo gugma ngan paghirot ha imo pamilya?



Diskubrehon 'ta

Ginrerekumendar nga Oras: 90 minutes

Ha imo papel, kopyaha an tsart ha ubos. Isurat an imo baton ha ika-duha nga kolum. Para ha ika-tulo nga kolum, usa nga kaapi han pamilya an mabaton.

	AKO	Ngaran han Miyembro han Pamilya (tatay, nanay, kuya, ate ngan iba pa)
Paborito nga Pagkaon		
Bulan han imo Kaadlawan		

Paborito nga <i>cartoon character</i>		
Paborito nga kolor		
Paborito nga <i>subject</i>		
Paborito nga kaliawan		
Paborito nga uyagan		
Paborito nga palabas ha TV		
Paborito nga uyag		
Paborito nga personalidad ha TV		

Panproseso nga mga Pakiana:

Ha giya han kag-anak/taga-ataman o bisan hino nga kaapi han pamilya, igyakan an baton ha masunod nga mga pakiana.

1. Ano an pagkakapareho mo ha iba nga kaapi han imo pamilya?
2. Ano an kaibahan mo ha iba nga kaapi han imo pamilya?
3. Importante ba an pagkaada mahimsog nga relasyon ha kada miyembro han imo pamilya? Kay ano?



Igbutang ha Huna-huna

Ginrerekumendar nga Oras: 60 minutes

An pagdiskubre mo mahiunong han imo kabugtuan ngan kasangkayan in makalilipay hin duro. Makakabulig ini para mo makita an iyo pagkakapareho ngan pagkakaiba.

Naiiba ka ha kadam-an ha magkadurudilain nga paagi, *okay* la ito!

Ha kamatuoran, an hibaro kun ano an kaibahan mo ha iba in makakabulig para damo pa an imo mahibaruan ha imo kalugaringon.

Bisan pa ano ini nga mga kaibahan, respetoha la gihap ngan magin maupay ka ha ira.

Higugmaon ka han imo pamilya ngan kasangkayan bisan hin-o ka pa.

Komo balos, higugmaa bisan hin-o pa man hira. Hini nga paagi, magkakamay-ada kamo mahimsog nga relasyon.

Mahimsog an relasyon kun gintatratar mo an iba hin maupay. Ito kun buotan ka ngan respetado ha ira.

Bisan hini nga panahon hin pandemya, an aton mahimsog nga relasyon ha iba nga tawo in diri angay maundang. Tigamni nga may ada iba nga tawo sugad han imo kaapuyan, amyaw, ngan kapaturan. May ada ka gihapon mga klasmeyt ngan kasangkayan.

Diri mo hira makikit-an kada adlaw tungod han aton sitwasyon yana. Pero mas maupay kun nahihinumdom ka la gihapon ha ira.

Pwede mo mabuhat an mga masunod.

- Pagpakita hin respeto ha mga kag-anak ngan kamagurangan.
- Bulig ha simple nga mga buruhaton ha balay.
- Ipaangbit an mga uyagan ha kabugtuan.
- Paghatag katalahuran ha mga amyaw ha bintana kun nakikit-an mo hira ha gawas.
- Pagsurat hin simple nga mensahe para ha ira ha papel.

An pagkaada hin mahimsog nga relasyon ha iba nga tawo in pagpakita hin gugma, lab-i na hini yana nga panahon hin pandemya.



Kaya mo Ini

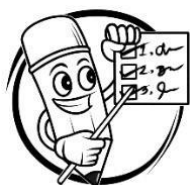
Ginrerekumendar nga Oras: 60 minutes

1. Ha bulig han imo kag-anak/taga-ataman, paghimo hin simple nga tsart nga nagpapakita hin mahimsog nga paagi hin pagtratar ha imo pamilya ngan kasangkayan.
2. Pagdrowing hin malipayon nga nawong kun nahimo o nabuhat an nasabi nga buruhaton.
3. Pwede mo kopyahon an mga buhat nga may pagrespeto ha mga pananglitan ha ubos.
4. Buhata ini ha usa nga malimpyo nga papel.
5. Bisan hin-o nga miyembro han pamilya in pwede magtsek ngan manginano kun nabuhat ba an buruhaton.
6. Igyakan an imo baton ha mga pakiana ha Panproseso nga mga Pakiana.

Mahimsog nga pamaagi hin pagtratar ha iba	Lunes	Martes	Miyerkules	Huwebes	Biyernes
Nasunod ako han mga patakaran ha balay.	😊	😊	😊	😊	😊
Nagsasarit ako kun nahuram ako hin uyagan.		😊	😊		😞
Nasiring ako nga “salamat” ha iba han ira bulig.	😊	😊	😊	😊	😊

Panproseso nga mga Pakiana:

1. Ano an imo gin-abat han pagbuhat mo han mahimsog nga paagi hin pagtratar ha iba?
2. Importante ba nga magpakita ka hin pagrespeto ngan pagbuhat hin maupay ha iba? Kay ano?



Akon Nahibaruan

Ginrerekumendar nga Oras: 30 minutes

Butangi hin tsek [✓] kun nauyon ka han pahayag nga nagpapakita han mahimsog nga relasyon ha iba. Butangi hin ekis [X] kun diri. Isurat an imo baton ha papel.

	1. Ginsusunod ko an akon kag-anak ngan taga-ataman nga pumirmi ha sakob han balay samtang may kwarantina (<i>quarantine</i>).
	2. Ginpapaangbit ko an akon mga uyagan ha akon kabugtuan ngan kasangkayan.
	3. Ginpapakita ko an pagrespeto ha iba nga kaapi han akon pamilya.
	4. Gintatagan ko hin mensahe pinaagi hin surat an akon kasangkayan ngan mga magturutdo.
	5. Ginkukuha ko an uyagan han akon kabugtuan nga diri nagsasarit.
	6. Nabulig ako ha mga buruhaton ha balay sugad han paghugas han mga plato ngan panilhig.
	7. Nakikimulay ako ha akon mga kabugtuan.
	8. Naghahatag ako hin katalahuran ha akon mga amyaw ha amon bintana kun nahihikit-an ko hira ha gawas.
	9. Ginpapaangbit ko an akon inaabat ha akon kag-anak.
	10. Ginrerespeto ko an akon kag-anak ngan mga magurang.



Pagsumat han Imo Nahuhuna-hunaan ngan Inaabat

Ginrerekumendar nga Oras: 30 minutes

Buhata an masunod. Pagdrowing hin bituon (☆) kun eksakto an pamulong.

- _____ 1. Nasiring ako “Alayon” kun may gin-aaro ako nga butang.
_____ 2. Ginhahangkupan ko it akon kag-anak o taga-ataman ngan nasiring, “Salamat!”.

Kaupod an imo kag-anak o taga-ataman, kumpletoha an masunod nga mga pahayag:

1. Ipapakita ko an akon mahimsog nga pamaagi hin pagtratar ha akon pamilya ngan kasangkayan pinaagi hin:

- a. _____
b. _____
c. _____

2. Higugmaon ko an akon pamilya tungod nga

_____.

For inquiries or feedback, please write or call:

Department of Education - Bureau of Learning Resources (DepEd-BLR)

Ground Floor, Bonifacio Bldg., DepEd Complex
Meralco Avenue, Pasig City, Philippines 1600

Telefax: (632) 8634-1072; 8634-1054; 8631-4985

Email Address: blr.lrqaad@deped.gov.ph * blr.lrp@deped.gov.ph